

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*(локомотивы)*

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Москва  
2016

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г. №1

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 190623 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог от 17 марта 2010 г.  
№ 193

Председатель  
\_\_\_\_\_ С.В.Ухина

Заместитель директора института  
по УМ и НР  
\_\_\_\_\_ Н.И.Воронова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Составители:**

**Данилов С.Н.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта;

**Корецкая Е.А.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта;

**Мольдерф С.В.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта;

**Соловьев В.Н.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта;

**Ухина С.В.** – председатель цикловой комиссии специальности 190623  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы»  
Московского колледжа железнодорожного транспорта

**Рецензенты:**

**Багатурия М.В.** - председатель цикловой комиссии специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.  
Вагоны» Московского колледжа железнодорожного транспорта;

**Грицай О.С.** – Заместитель начальника Сервисного локомотивного депо  
Москва – Сортировочная Филиала Московский «ООО ТМХ – Сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ...	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (локомотивы)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2 Цели и задачи преддипломной практики — требования к результатам преддипломной практики

Преддипломная (квалификационная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Эта практика является завершающей стадией обучения и имеет задачу обобщения и совершенствования знаний и практических навыков студентов, полученных в процессе обучения, ознакомления непосредственно на предприятии с передовыми технологиями, организацией труда, решением технико-экономических вопросов, а также для сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью обобщения знаний и практических навыков обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска информации для выполнения конкретной производственной задачи;
- выбора эффективных методов модернизации узлов и систем управления локомотивов;

**уметь:**

- давать производственную характеристику депо;
- выполнять эскизный план тяговой территории локомотивного депо;
- работать с технической документацией;

**знать:**

- план тяговой территории депо;
- расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений;
- структуру управления депо;
- основные положения нормативных документов по организации труда и отдыха локомотивных бригад;
- количественные и качественные показатели работы локомотивного депо;
- основные способы и методы ремонта узлов и деталей подвижного состава;

- основные методы расчета производственной программы цехов и отделений локомотивного депо, плана по труду, себестоимости;
- порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов;
- правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии.

### **1.3 Количество часов на прохождение преддипломной практики по учебному плану:**

всего — 144 часа,

в том числе

преддипломной практики — 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является овладение обучающимися практическими навыками, необходимыми для успешного выполнения и защиты дипломного проекта, а также для овладения профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов преддипломной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (преддипломная)*	
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1 Мониторинг деятельности локомотивного депо	72	-	-	-	-	-	-	-	72
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 2 Сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы	72	-	-	-	-	-	-	-	72
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>

Примечания:

\* — производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно

### 3.2 Содержание преддипломной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Мониторинг деятельности локомотивного депо</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 План тяговой территории с описанием структуры депо</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	3
	1   Инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	2   План тяговой территории с расположением зданий и сооружений локомотивного депо		
	3   Структура управления локомотивным депо		
<b>Тема 1.2 Организация труда в локомотивном депо</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	3
	1   Организация труда и отдыха локомотивных бригад		
	2   Передовые технологии организации труда		
<b>Тема 1.3 Показатели работы депо</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	3
	1   Качественные показатели использования локомотивов		
	2   Количественные показатели использования локомотивов		
<b>Тема 1.4 Модернизация узлов и систем управления локомотивов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	3
	1   Способы и методы модернизации существующих узлов и систем управления локомотивов		
<b>Раздел 2 Сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Сбор информации по теме выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>	3
	1   Сбор информации по технологической части выпускной квалификационной работы		
	2   Сбор информации по расчетной части выпускной квалификационной работы		
	3   Сбор информации по экономической части выпускной квалификационной работы, в т.ч.: - производственные показатели; - стоимость расходных материалов и запасных частей; - заработная плата работников локомотивного депо; - расчет показателей себестоимости; - определение производительности труда		
<b>Тема 2.2 Изучение требований по охране труда и технике безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	3
	1   Изучение требований по охране труда в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		
	2   Изучение требований по технике безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация преддипломной практики осуществляется:

- в локомотивных депо Дирекции по ремонту подвижного состава;
- в электродепо метрополитена;
- в эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги;
- в мотор-вагонных локомотивных депо.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).

3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).

5. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).

6. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).

7. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).

8. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05., 26.12.2005 г.).

9. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).

10. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

2. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 1998.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

4. Инструкция МПС России от 16.09.1997 г. № ЦВ ВНИИЖТ-494-97 «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства» (в ред. указаний МПС России от 21.01.2003 г. № П-50у).

5. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (в ред. указаний МПС России от 23.08.2000 г. № К-2273у).

6. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».

7. Правила МПС России от 31.05.1999 г. № ПОТ РО-32-668-99 «Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу».

8. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

9. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

10. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

11. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

12. Терещина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.

13. Тузов Д.О., Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.

14. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

### **Средства массовой информации:**

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: [www.railway-publish.com](http://www.railway-publish.com)
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика является завершающим звеном в подготовке специалиста по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает обобщение, систематизацию и совершенствование знаний, практических навыков, полученных студентом в процессе обучения.

Преддипломная практика обеспечивает закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое обобщение не только тем профессиональных модулей, но всех видов производственной практики (по профилю специальности).

По окончании преддипломной практики студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по преддипломной практике, подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения преддипломной практики является готовность обучающегося к выполнению дипломного проекта.

Формой итоговой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителей практики от предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению и защите дипломного проекта.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация преддипломной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике, дифференцированный зачет
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике, дифференцированный зачет
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике