

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

(вид подвижного состава – локомотивы)

**по специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
очная форма обучения*

Москва
2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 31 августа 2016г. № 1

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог от 22 апреля 2014 г.
№ 388

Председатель
_____ С.В.Ухина
« ____ » _____ 2016г.

Заместитель директора института
по УМ и НР
_____ Н.И.Воронова
« ____ » _____ 2016г.

Составители:

Корецкая Е.А. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных технологий;

Любавина И.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных технологий;

Ухина С.В. – председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы»
Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных
технологий

Рецензенты:

Багатурия М.В. – председатель цикловой комиссии специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
Вагоны Московского колледжа железнодорожного транспорта института
прикладных технологий;

Маслов И.В. – начальника эксплуатационного локомотивного депо
Московское Октябрьской дирекции тяги – структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Лист изменений

Внесенные изменения (с указанием соответствующего раздела)	Протокол ЦК	Дата	Подпись председателя ЦК
<p>Пункт 4.2 внесены изменения в список литературы: добавлено в основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30.11.1994г. №51-ФЗ (в ред. от 01.01.2015г.)// СЗ РФ. 1994 №32. Ст.3301 . 2. Гражданский кодекс РФ часть 2 от 26.01.1996г. №15- ФЗ (в ред. от 07.04.2015г.) //СЗ РФ. 1996 №5. Ст. 410. 3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.). 	№ 1	31.08.2016	
<p>Убрано из основных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05, 26.12.2005 г.). 2. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.). 	№ 1	31.08.2016	
<p>Добавлено в дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердычёв В.С. Акопов Д.Р. Сулейманова Г.В. Трудовое право . Учебное пособие /отв. Ред. В.С. Бердычёв. Ростов-на-Дону. 2013 2. Егиазаров В.А. Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2011 3. Зенин И.А. Гражданское право: Учебник для вузов- М.:Юрайт, 2014. 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.). 5. Клюка. А.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. М.:ГОУ «УМЦЖДТ».2007. 6. Комментарий к Уставу 	№ 1	31.08.2016	

Внесенные изменения (с указанием соответствующего раздела)	Протокол ЦК	Дата	Подпись председателя ЦК
<p>железнодорожного транспорта РФ /Под ред. В.М. Вайпана- М.: ЮСТИЦИНФОРМ.2004.</p> <p>7. Мардалиев Р.Т. Гражданское право. :СПБ.,ПИТЕР, 2011.</p>			
<p>Добавлено в иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:</p> <p>1. Анисимов П.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>2. Грибов В.Д, Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия).- М.: Кронус, 2015. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: Кнорус,2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>4. Гусов К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2015. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>5. Дудин М.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие 2-е издание, стер. – М.: Кронус, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>6. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебники и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p> <p>7. Логинов В.Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие 2-е издание, стер.- М.: Кронус, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)</p>	№ 1	31.08.2016	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ» (вид подвижного состава – локомотивы)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (вид подвижного состава - локомотивы) (базовая подготовка) для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

всего — 413 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 377 часов, включая
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 272 часа;
 самостоятельную работу обучающегося — 105 часов;
 производственной практики — 36 часов.

1.4 Использование часов вариативной части ПСССЗ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5	6
1	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3	Знать методы расчета амортизационных отчислений на полное восстановление и капитальный ремонт Уметь выполнять расчет амортизационных отчислений	Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	2	Необходимость в дополнительной информации об амортизационных отчислениях на полное восстановление и капитальный ремонт для расчета плана эксплуатационных расходов курсового проекта
Всего (в т.ч. на самостоятельную работу)				2 (0)	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	248	157	26	30	55		-	36
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	62	44	12	-	18		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	103	71	18	-	32		-	
	Всего	413	272	56	30	105		-	36

Примечания: * —Раздел профессионального модуля состоит из междисциплинарного курса и соответствующих частей производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации		248	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		212	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание	12	2
	1 Роль и место профессионального модуля в подготовке специалиста, в структуре образовательного процесса. Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта	8	
	2 Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач по расчету амортизационных отчислений. Изучение этапов реформы железнодорожного транспорта	4	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание	83	2
	1 Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк	47	
	2 Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами		
	3 Организация экипажировки локомотивов. Выбор места экипажировки, Оборудование, состав и обязанности экипажировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипажировки		

Продолжение

1	2	3	4
	4 Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда		
	5 Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)		
	6 Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления		
	7 Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)		
	8 Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах		
	Практические занятия	8	2
	1 Определение потребности в поездных локомотивах		
	2 Определение требуемого количества локомотивных бригад		
	3 Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)		
	Курсовое проектирование	10	3
	1 Выбор места размещения ПТОЛ, пунктов экипировки и способов обслуживания поездов локомотивами		
	2 Определение эксплуатируемого парка локомотивов		
	3 Определение показателей использования ТПС.		
	4 Организация работы локомотивных бригад		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта Тематика индивидуальных заданий: Учетная документация по эксплуатации локомотивов. Учет и анализ информации о работе предприятия. Изучение основных первичных документов по эксплуатации локомотивов. Знакомство с единой комплексной автоматизированной системой управления железнодорожным транспортом	18	

Продолжение

1	2	3	4	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание	29	2	
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	15	
	2	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности		
	3	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация		
	4	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения		
	5	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты		
	Практические занятия		6	3
	1	Расчет парка ремонтируемых локомотивов		
	2	Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов		
	3	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо		
	4	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сущность и значение технической и технологической подготовки производства. Методы планирования и управления ремонтным производством. Изучение сетевого планирования. Порядок расчета и анализ сетевого графика. Порядок расчета количества специализированных стойл, ремонтных позиций		8		
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание	33	2	
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	15	
	2	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм		
	3	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда		

Продолжение

1	2	3	4
	Практические занятия	4	3
	1 Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо		
	Курсовое проектирование	4	
	1 Организация ремонтного производства в депо		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта. Тематика индивидуальных заданий: Режим рабочего времени основных категорий работников железнодорожного транспорта. Нормирование труда на сварочных работах, на слесарных работах, на металлорежущих станках	10	
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание	55	
	1 Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	16	
	2 Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения		
	3 Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия		
	4 Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность		
	5 Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления		
	6 Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии		
	Практические занятия	8	3
	1 Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)		
	Курсовое проектирование	16	
	1 Выполнение индивидуальной части курсового проекта		
	2 Вопросы охраны труда при организации труда в цехе (участке, отделении)		
	3 Выполнение графической части курсового проекта		
	4 Оформление курсового проекта		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта.</p> <p>Тематика индивидуальных заданий: Оценка эффективности инноваций. Стоимостная оценка результатов от реализации технических, социальных и экологических инноваций. Стоимостная оценка результатов от реализации управленческих инноваций. Методы и задачи экономического анализа</p>	15	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов. Выполнение разделов курсового проекта. Подготовка к защите курсового проекта.</p>	55	
	<p>Тематика курсовых проектов Тема: Организация эксплуатации ТПС (с разработкой индивидуальной части)</p> <p>Варианты индивидуальной части проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей в объеме ТР-1 2. Организация работы цеха по ремонту тележек в объеме ТР-3 3. Организация работы отделения по ремонту букс в объеме ТР-3 4. Организация работы цеха по ремонту автостопов и радиосвязи 5. Организация работы участка по ремонту якорей ТЭД 6. Организация работы цеха по ремонту колёсных пар в объеме ТР-3 7. Организация работы тележечного отделения в объеме ТР-3 8. Организация работы отделения по ремонту тележек ТПС 9. Организация работы отделения по ремонту автотормозного оборудования 10. Организация работы участка по ремонту токоприёмников ТПС 11. Организация работы цеха по ремонту колёсных пар и роликовых букс ТПС 12. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС (испытательная станция) 13. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС (сушильно-пропиточное отделение) 14. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС 15. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов 16. Организация работы отделения по ремонту автосцепного устройства в объеме ТР-3 17. Организация работы цеха по ремонту в объеме ТР-3 		

<ul style="list-style-type: none"> 18. Организация работы цеха по ремонту в объеме ТР-2 19. Организация работы цеха по ремонту в объеме ТР-3 20. Организация работы ремонта главного контроллера 21. Организация работы отделения тяговых редукторов 22. Организация работы отделения электроизмерительных приборов 23. Организация работы цеха по ремонту устройств безопасности 24. Организация работы ремонта кузовов 25. Организация работы отделения по ремонту шатунно-поршневой группы 26. Организация работы отделения по ремонту дизелей 27. Организация работы отделения по ремонту топливной аппаратуры 28. Организация работы отделения по ремонту секций холодильника 29. Организация работы отделения по ремонту цилиндровых втулок 30. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ПТОЛ 31. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме Т0-3 32. Организация работы участка очистки поршней 33. Организация работы инструментального отделения 34. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика</p>	36	

1	2	3	4														
Раздел 2. Управление подразделением организации		62															
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="607 320 1733 544"> <tr> <td data-bbox="607 320 685 384">1</td> <td data-bbox="685 320 1733 384">Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 384 685 448">2</td> <td data-bbox="685 384 1733 448">Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 448 685 512">3</td> <td data-bbox="685 448 1733 512">Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 512 685 544">4</td> <td data-bbox="685 512 1733 544">Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="607 544 1733 719"> <tr> <td data-bbox="607 544 685 608">1</td> <td data-bbox="685 544 1733 608">Определение типа темперамента личности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 608 685 655">2</td> <td data-bbox="685 608 1733 655">Моделирование различных стилей руководства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 655 685 719">3</td> <td data-bbox="685 655 1733 719">Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Особенности японского и американского менеджмента</p>	1	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	3	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат	4	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет	1	Определение типа темперамента личности	2	Моделирование различных стилей руководства	3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	<p>26</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>3</p>
1	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте																
2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте																
3	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат																
4	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет																
1	Определение типа темперамента личности																
2	Моделирование различных стилей руководства																
3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива																
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="607 943 1733 1297"> <tr> <td data-bbox="607 943 685 1007">1</td> <td data-bbox="685 943 1733 1007">Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1007 685 1070">2</td> <td data-bbox="685 1007 1733 1070">Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1070 685 1134">3</td> <td data-bbox="685 1070 1733 1134">Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1134 685 1198">4</td> <td data-bbox="685 1134 1733 1198">Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1198 685 1297">5</td> <td data-bbox="685 1198 1733 1297">Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта</td> </tr> </table>	1	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия	2	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования	3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	4	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	<p>20</p> <p>10</p>	<p>2</p>				
1	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия																
2	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования																
3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей																
4	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте																
5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта																

1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)</p> <p>2 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Нововведения в организациях как причина возникновения конфликтов. Этапы подготовки и принятия решений. Решения, принимаемые мастером. Современные информационные на железнодорожном транспорте.</p>	4	3
<p>Тема 2.3. Принципы делового общения</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда</p> <p>2 Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Самосовершенствование в области ведения деловых бесед. Особенности телефонных бесед. Работа с корреспонденцией, поступающей для руководителя. Технические приемы оратора</p>	10	
<p>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Тематика индивидуальных заданий: Как осуществляется мотивация работников железнодорожного транспорта. Реклама на железнодорожном транспорте.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Работа по индивидуальным заданиям, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям</p>		18	

1	2	3	4										
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		103											
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="607 352 1733 823"> <tr> <td data-bbox="607 352 680 456">1</td> <td data-bbox="680 352 1733 456">Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 456 680 576">2</td> <td data-bbox="680 456 1733 576">Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 576 680 703">3</td> <td data-bbox="680 576 1733 703">Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 703 680 783">4</td> <td data-bbox="680 703 1733 783">Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 783 680 823">5</td> <td data-bbox="680 783 1733 823">Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Тематика индивидуальных заданий: ОАО «РЖД» - органы управления. Их характеристика. Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Цели и задачи. Федеральный закон «О собственных монополиях».</p>	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов	2	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя	3	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	4	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	5	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	<p>28</p> <p>20</p> <p>8</p>	2
1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов												
2	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя												
3	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия												
4	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ												
5	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база												
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="607 1070 1733 1394"> <tr> <td data-bbox="607 1070 680 1206">1</td> <td data-bbox="680 1070 1733 1206">Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1206 680 1334">2</td> <td data-bbox="680 1206 1733 1334">Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1334 680 1394">3</td> <td data-bbox="680 1334 1733 1394">Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры</td> </tr> </table>	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	2	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)	3	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	<p>34</p> <p>14</p>					
1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя												
2	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)												
3	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры												

1	2	3	4
	Практические занятия	10	3
	1 Составление проекта трудового договора по образцу.		
	2 Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания		
	3 Определение порядка возмещения материального ущерба		
	4 Моделирование порядка разрешения трудовых споров		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Трудовое право. Принятие и увольнение с работы Режим работы на железнодорожном транспорте	10	
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание	41	2
	1 Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	19	
	2 Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура		
	3 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона		
	4 Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий		
	5 Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда		
	6 Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»		
	7 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора		

Продолжение

1	2	3	4
	Практические занятия	8	
1	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях		
2	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом		
3	Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Государственное регулирование деятельности на железнодорожном транспорте. Правовые вопросы оплаты труда на железнодорожном транспорте.	14	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Работа по индивидуальным заданиям.	32	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

- видеопроектор, ПЭВМ

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30.11.1994г. №51-ФЗ (в ред. от 01.01.2015г.)// СЗ РФ. 1994 №32. Ст.3301 .
3. Гражданский кодекс РФ часть 2 от 26.01.1996г. №15- ФЗ (в ред. от 07.04.2015г.)//СЗ РФ. 1996 №5. Ст. 410.
4. Конституция РФ, принята всенародным голосованием от 12.12.1993г. (с изм. от 21.07.2014г. №11 -ФКЗ) // Российская газета. 1993. №237.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (в ред. от 02.05.2015г.) // СЗ РФ. 2002.№1 (ч.1.) Ст.3.
7. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).
8. Федеральный закон « О естественных монополиях» от 17.08.1995г. №147- ФЗ (с изм. от 01.01.2015г.) // Российская газета. 2005. №54.
9. Федеральный Закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003г. ФЗ №17(с изм. от 01.01.2015г.) // Российская газета.18.01.2003. №8
10. Федеральный Закон «Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003г. ФЗ №18(с изм. от 01.01.2015г.) // Российская газета. 18.01.2002. №8

11. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).

12. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).

13. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

Учебники и учебные пособия:

1. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.

2. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

3. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Бердычёв В.С. Акопов Д.Р. Сулейманова Г.В. Трудовое право . Учебное пособие /отв. Ред. В.С. Бердычёв. Ростов-на-Дону. 2013

2. Егизаров В.А. Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2011

3. Зенин И.А. Гражданское право: Учебник для вузов- М.:Юрайт, 2014.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

5. Клюка. А.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. М.:ГОУ «УМЦЖДТ».2007.

6. Комментарий к Уставу железнодорожного транспорта РФ /Под ред. В.М. Вайпана- М.: ЮСТИЦИНФОРМ.2004.

7. Мардалиев Р.Т. Гражданское право. :СПБ.,ПИТЕР, 2011.

8. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Анисимов П.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)

2. Грибов В.Д, Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации

- (предприятия).- М.: Кронус, 2015. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: Кнорус, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 4. Гусов К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2015. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 5. Дудин М.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие 2-е издание, стер. – М.: Кронус, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 6. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебники и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 7. Логинов В.Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие 2-е издание, стер.- М.: Кронус, 2016. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 8. Петров А.Я. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 9. Потапова А.А. Трудовое право. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2012. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)
 10. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений 2-е издание, с изм. – М.: Магистр: Инфра, 2014. Форма доступа: www.book.ru (ЭБС Юрайт)

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. www.consvltant.ru.
4. www.a11pravo.ru.
5. www.garant.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 занимает важное место в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, так как получаемая в результате обучения квалификация техник предполагает наличие у выпускника навыков организации работы коллектива и управления его членами, необходимых для освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и

междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Охрана труда», дисциплины общегуманитарного, социально-экономического цикла «Психология и этика деловых отношений», параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированных зачетов и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяется учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельных работ, коллоквиумов, диспутов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение схем;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и проектов;

- упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)

1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике. Защита портфолио на экзамене (квалификационном)