

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
очная форма обучения*

Москва 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №_ от " __ " _____ 2016 г.

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог
от 22.04.2014 года № 388.

Заместитель директора института
по учебно- методической и научной
работе

_____ Н.И. Воронова

«__» _____ 2016 г.

Составители:

Абрамов М.С.– преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Григорук К.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Павлова О.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Рецензенты:

Сидоров А.А. –преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Наёк Е.Н. – к.и.н., преподаватель ГДОУ СПО МКПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «История» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	7
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		15	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	2
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	4	
	Самостоятельная работа: выполнение отчёт; - подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; - составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. Работа с учебником [1. – стр. 315-328]	2	

<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Практическое занятие 2 Распад социалистической системы (анализ документов, работа с текстом учебника)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. – стр. 333-345]</p>	4	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.</p>		57	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ</p>	1	2
	<p>Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации в 90-е гг XX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)</p>	4	

	<p>Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем» (работа с картой, изучение и анализ программных документов.)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик). Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – стр. 383-386]</p>	4	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Практическое занятие 5 Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).</p>	4	
	<p>Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом).</p>	4	
	<p>Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».</p>	3	

	Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. – стр. 371-379]		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения.	1	
	Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	4	
	Самостоятельная работа: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника; подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ; подготовка докладов по темам «Общеевропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – стр. 392-406]	3	
Тема 2.4. Развитие культуры России.	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике	1	2

	<p>Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – стр. 401-406]</p>	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внутренняя политика (работа с документами)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – стр. 406-413]</p>	4	
	<p>Практическое занятие 11 Защита рефератов</p>	4	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- TV,
- видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011. .
2. Основы курса истории Росси. Учебное пособие./ Под ред. А.С. Орлова. - М.: Проспект, 2011.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ под ред. А.С.Орлова. - М.: Проспект, 2012.

Для преподавателей

1. Новейшая История России 1945-2006. Книга для учителя./Под ред. А.В. Филиппова. Просвещение, 2009

2. Геополитика: Популярная энциклопедия/ Под ред. В.Л. Манилова.- М.: ТЕРРА — Книжный клуб, 2007 — 624 с.
3. Мировая политика: Учебник для вузов/ М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 351 с.
4. Российская наука международных отношений: новые направления/ Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005. - 416 с. (Современное образование)

Дополнительная учебная литература

1. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Эксмо: Алгоритм, 2011. - 416 с.
2. Нарочницкая Н.А. Русский код развития. М., Книжный Мир, 2012. - 352 с.
3. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: свидетельства и размышления участника событий. /В. Печенев. –М.: Норма, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, домашних заданий, написания рефератов, сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9	<p>Методы контроля:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическая проверка.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная работа,</p>

<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифф.зачет</p>