

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II»  
(МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Москва 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22 апреля 2014 г. № 383.

Председатель

Заместитель директора института по учебно-методической и научной работе  
\_\_\_\_\_ Н.И.Воронова

\_\_\_\_\_ С.Н.Данилов

**Составители:**

**Румянцев Д.Н.** - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий

**Рецензенты:**

**Титова Е.Р.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий;

**Крестанин Н.В.** – И.о. начальника сектора охраны труда. Пассажирское вагонное депо Николаевка.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов.
- самостоятельная работа обучающегося -36 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ШССЗ**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
<b>1</b>	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей при чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>(8)</b>	Более прочное изучение пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических, химических и радиационных опасных объектов.
<b>2</b>	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения при неблагоприятной социальной обстановке	Тема.1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	<b>(8)</b>	Более прочное изучение правил поведения при угрозах террористических актов, при обнаружении подозрительных предметов и при общественных беспорядках.
<b>Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную).</b>			<b>0(16)</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность решения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к контрольной работе	10
подготовка презентации по заданной теме	4
выполнение рефератов, докладов	6
выполнение заданий по учебнику	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала.</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	4	3
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	4	3

1	2	3	4
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при Неблагоприятной социальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала.</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. <b>Практическое занятие.</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>48</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	2
Тема 2.3. Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала.</b> Строи и управления ими. <b>Практическое занятие.</b> Строи и управления ими.	2 8	3
Тема 2.4. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата.	8	3
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	<b>Практическое занятие.</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. <b>Дифференцированный зачет.</b>	22 2	2
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- стенды

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура,
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2012. – 288 с.

##### **Для преподавателей:**

1. Ключкова Е.А. Действия в чрезвычайных ситуациях с опасными грузами.-М.:Маршрут,2010
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте.-М.:Маршрут,2007

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов С.В. , Ванаев В.С. , Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие.- М. : КНОРУС, 2012. —390 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2010-192с
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	домашние задания проблемного характера;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
применять первичные средства пожаротушения	<b>Формы оценки:</b>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<b>Методы контроля:</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знания:</b>	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
основы военной службы и обороны государства	методы оценки результатов обучения:
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
способы защиты населения от оружия массового поражения	формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	