

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Москва 2016 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1  
от «29» «августа» 2016 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22 апреля 2014 г. № 383.

Заместитель директора института по учебно-методической и научной работе

\_\_\_\_\_ Н.И. Воронова

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Дохсанян Р.Г.

**Составители:**

**Румянцева О.В.** - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий

**Рецензенты:**

**Бурцева Н.В.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий;

**Жилина М.Л.** – преподаватель английского языка Московского

Полиграфического колледжа №56

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>18</b>

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общеобразовательному циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В данной программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ему отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня: личности студента и его дальнейшего развития. Назначение курса (английского, немецкого и другого иностранного языка) - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще основы делового языка. Учебная деятельность организуется в виде циклов занятий, объединенных по ситуативно-тематическому принципу и объединенных для выполнения одной учебной цели. Таким образом, в каждом цикле решается конкретная учебная задача применительно к ситуациям речевого учебного общения. От цикла к циклу усложняются состав и формы учебных заданий: от элементарных до сложных задач письменного и устного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:  
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала, и его понимании при чтении.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается выполнением обучающимися заданий по самостоятельной работе, подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 232, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические работы	166
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	30
подготовка к практическим работам	30
написание реферата или подготовка презентаций по заданной теме	6
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> в 7 семестре; <i>дифференцированного зачета</i> в 8 семестре; <i>теста</i> в 3,4,5,6 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практические занятия</b> Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	4	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
Тема 1.2 Межличностные Отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>	2	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	



1	2	3	4
<p>Тема 1.3 Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - модальные глаголы</p> <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>16</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>144</b>	
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>

1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Путешествие. Поездка поездом, самолетом</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>8</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Природа и человек. Окружающая среда. Экология</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио обучающегося.</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>3</p>

1	2	3	4
<p>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	1	3
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.7. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	4	2
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	2	
<p>Тема 2.8. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	6	3
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	2	

1	2	3	4
Тема 2.9. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	6	3
	Контрольные работы	-	
Тема 2.10 Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин.	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о временах группы Perfect; - понятие согласования времен и косвенная речь</p>	4	2
	Контрольные работы		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p>	1	
Тема 2.11 Интернет на службе железнодорожного транспорта. Технические тексты	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - понятие согласования времен и косвенная речь: вопросы в косвенной речи, повелительное наклонение в косвенной речи</p>	4	3
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе "Интернет: глобальное добро или зло?", «Интернет: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	

1	2	3	4
Тема 2.12 Автоматизированные системы управления. Вычислительная техника	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.13 Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможи. Остановка в гостинице. Технические тексты	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	10	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки». Портфолио	1	
Тема 2.14 Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по виду-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	8	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу», «Социальная справедливость», эссе «Место России в международной системе разделения труда», презентация «Профессия техник», составление резюме и сопроводительных писем	4	
Тема 2.15. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по виду-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	4	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект “И для фирм, и для друзей” (общепринятая структура письма). Портфолио	1	

1	2	3	4
<p>Тема 2.16.</p> <p>Профессиональный курс</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>2.16.1 Автомобильный транспорт</p> <p>2.16.2 Внешние данные автомобильного транспорта</p> <p>2.16.3 Внутренние данные автомобильного транспорта</p> <p>2.16.4 Двигатель автомобильного транспорта</p> <p>2.16.5 Характеристика и техническая инструкция по обращению</p> <p>2.16.6 Безопасность</p> <p>2.16.7 Дизайн автомобильного транспорта</p> <p>2.16.8 Будущее автомобильного транспорта</p> <p>2.16.9 Концепт-кары и международные автомобильные салоны</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе «Автомобильный транспорт будущего», доклады «Мировые бренды автомобильного транспорта», «Инновации в двигателях», «Безопасность движения», составление резюме и сопроводительных писем</p> <p>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	<p>72</p> <p>-</p> <p>36</p>	<p>3</p>
<p>Примерная тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.</p> <p>Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>			
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>232</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык .Учебное пособие. Учебное пособие, «Просвещение», Москва, 2015 г.
2. Дроздова Т. “English Grammar”. Антология, Санкт-Петербург, 2015 г.
3. Голицинский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Издание 7-ое. Каро, Санкт-Петербург, 2014 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 2014 г.
2. Любимцева С.Н., Б.М.Тарковская. Деловой английский для начинающих. Феникс, Москва, 2014 г.
3. Голицинский Ю. “Spoken English”. Пособие по разговорной речи. Издательство Каро, Санкт-Петербург, 2010 г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, 2014.

1. **Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)**
  - [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
  - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  - [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
  - [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
  - [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
  - [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
  - [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
2. **Методические материалы**
  - [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
  - [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
  - [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
  - [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
  - [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
  - [www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)
  - [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
  - [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
  - [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)
3. **Учебники и интерактивные материалы** -[www.longman.com](http://www.longman.com)
  - [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
  - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
  - [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
4. **Lesson Resources**
  - [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)
  - [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
  - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
  - [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
  - [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
  - [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
  - [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)
  - [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)
5. **Publishers:**
  - [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
  - [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
  - [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
  - [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
  - [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
  - [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)
  - [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)



## 6. Audio Resources

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)  
[news.bbc.co.uk/bbcnews](http://news.bbc.co.uk/bbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)  
[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net7>

## 7. Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения **общеобразовательной учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK8</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологические и диалогические высказывания и ролевые игры;</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p>

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
---	--	---