

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Москва 2016г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от "31" августа 2015г.  
№1

Председатель

\_\_\_\_\_ С.Х.Белая

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям) от 28 июля 2014г.  
№ 827

Заместитель директора института  
по УМ и НР

\_\_\_\_\_ Н.И.Воронова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Составитель:**

**Тимофеева Н.М.** - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта Института прикладных технологий

**Рецензенты:**

**Хушит Л.И.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта Института прикладных технологий

**Авдеев М.А.** – начальник отдела новой техники Дирекции тяги ОАО  
«Российские железные дороги»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для очной формы обучения и введена за счет вариативной части, определенной образовательным учреждением.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Общий курс железных дорог» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

Код	Наименование компетенции
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные сооружения и устройства, систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- назначение железнодорожных узлов и их классификацию;

- устройство верхнего строения пути;
- устройство контактной сети.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 17 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.Знать роль и место дисциплины в составе профессиональной образовательной программы в подготовке специалиста, исторические аспекты зарождения железнодорожного транспорта и его современное состояние	Введение. Общие сведения. История транспорта	2	Необходимость формирования представления о роли и месте изучаемой дисциплины
2.Знать особенности работы метрополитена и городского электротранспорта в крупных городах России	Тема 1.1 Управление железнодорожным транспортом. Габариты	4(2)	Необходимость изучения специфики функционирования метрополитена и городского электро-транспорта в крупных мегаполисах
3.Знать устройство эстакад, виадуков, мостов, тоннелей	Тема 2.1 Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения	5(2)	Необходимость в более подробном изучении искусственных сооружений
4.Знать системы тока и напряжения в контактной сети	Тема 3.1 Источники и потребители электрической энергии	4(1)	Необходимость изучения источников тока и напряжения

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
5.Знать основные элементы контактной сети, в том числе применяемых на участках с высокоскоростным движением	Тема 3.2 Контактная сеть. Тяговые подстанции	3(1)	Необходимость в изучении основных элементов контактной сети, в том числе применяемых на участках с высокоскоростным движением
6.Знать новые серии подвижного состава, в том числе высокоскоростного, а также ЭПС метрополитенов	Тема 4.1 Локомотивы и локомотивное хозяйство	4(1)	Необходимость в изучении новых серий подвижного состава, в том числе высокоскоростного, а также ЭПС метрополитенов
7.Знать современные прогрессивные методы ремонта подвижного состава	Тема 4.2 Вагоны и вагонное хозяйство	8(1)	Необходимость в изучении прогрессивных методов ремонта подвижного состава
8.Знать особенности современных устройств автоматики, телемеханики и связи	Тема 5.1 Общие сведения об автоматике и телемеханике	6(2)	Необходимость в изучении современных систем и устройств, в том числе зарубежного производства
9.Уметь определять по планам вид отдельных пунктов и назначение станций	Тема 6.1 Назначение и классификация отдельных пунктов	4(2)	Необходимость в более подробном изучении работы отдельных пунктов
10.Знать особенности расположения железнодорожных станций и узлов	Тема 6.2 Станции и узлы	4(2)	Необходимость в более подробном изучении специфики расположения станций
11.Знать отличительные особенности организации грузовых перевозок	Тема 7.1 Организация грузовых перевозок	4(1)	Необходимость в изучении классификации грузовых перевозок

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
12.Знать перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Тема 7.2 Организация пассажирских перевозок	3(2)	Необходимость в более подробном ознакомлении студентов с перевозочными документами
<b>Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную работу)</b>		<b>51(17)</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	8
подготовка к практическим занятиям	4
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	5
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место дисциплины в общеобразовательном процессе. Роль дисциплины в современной подготовке специалистов для железнодорожной отрасли. Основные тенденции развития видов	2	2
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		4	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации. Управление железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Изучение материала по теме: Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм, подготовка к тестированию. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	2	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		5	
<b>Тема 2.1 Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	3
	<b>Практическая работа 1</b> Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: классификация путевых работ и система их организации; меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. Подготовка к практическому занятию	1	
<b>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог</b>		7	
<b>Тема 3.1. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система электроснабжения электрифицированных железных дорог. Комплекс устройств. Содержание устройств электроснабжения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: схема электроснабжения железных дорог; какие системы тока и напряжения применяют на электрифицированных линиях	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.2 Контактная сеть. Тяговые подстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети. Устройство контактной сети	1	
<b>Раздел 4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	1	3
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение конструкции локомотива	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: какие требования предъявляются, согласно ПТЭ к устройствам локомотивного хозяйства; в чем заключается экипировка локомотивов. Подготовка к практическому занятию	1	
<b>Тема 4.2 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Основные элементы вагонов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	2	3
	<b>Практическая работа 3</b> Изучение конструкции вагона	2	
	<b>Практическая работа 4</b> Изучение устройства автосцепки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды технического обслуживания и ремонта вагонов; основные элементы вагона; маркировка вагонов. Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Общие сведения об автоматике и телемеханике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Автоматическая блокировка. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Путевая автоматическая блокировка	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: классификация сигналов на железных дорогах; принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации; диспетчерская централизация	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6. Раздельные пункты</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Назначение и классификация раздельных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».	2	
<b>Тема 6.2 Станции и узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение железнодорожных узлов и их классификация. Техническо-распорядительный акт станции Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по теме — по заданию преподавателя	2	
<b>Раздел 7 Организация перевозок и движения поездов</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1 Организация грузовых перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование грузовых перевозок. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте; значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог;	1	
<b>Тема 7.2 Организация пассажирских перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение графика и требования, предъявляемые к нему. Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования; пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	1	
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
5. *Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И.* Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2010.
6. Электрические железные дороги / Под ред. Просвинова Ю.Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

Дополнительные источники:

1. *Белаш Т.А., Уздин А.М.* Железнодорожные здания для районов с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

2. *Главатских В.А.* Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

3. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под ред. Тимошина А. А. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

4. *Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Грошев Г.М.* Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: Маршрут, 2006.

5. *Коптев А.А., Коптев И.А.* Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

6. *Крейнис З.Л.* Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

7. *Левин Д.Ю.* Теория оперативного управления перевозочным процессом. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

8. *Шабалина Л.А.* Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

9. *Шевченко Е.В., Кондратьева Л.А.* Оборудование участка железной дороги устройствами автоматики и телемеханики. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. *Виноградова В.Ю.* Автоблокировка и переездная сигнализация: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

2. *Ковалев А.В.* Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

3. *Наумов А.С., Соколов В.Н.* Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

4. *Шабалина Л.А., Ахмедова Р.М.* Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

6. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

7. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

8. *Бельский Ю.П.* Старинные поезда: Слайдфильм (СБ-КОМ). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

9. *Бельский Ю.П.* Пожарные поезда: Слайдфильм (СБ-КОМ). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

#### Учебные видеофильмы:

1. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). СБ-КОМ, 2002.

2. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). СБ-КОМ, 2003.

3. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). БУБ, 2010.

4. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). БУБ, 2010.

#### Средства массовой информации:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

4. Гудок (газета) / Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения презентаций, докладов, выполнения обучающимися контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать подвижной состав;</li> <li>основные сооружения и устройства железных дорог;</li> <li>схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>подвижной состав железных дорог;</li> <li>путь и путевое хозяйство;</li> <li>раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>организацию движения поездов</li> </ul>	<p>ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.2</p> <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.2</p> <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.2</p> <p>ОК 1-9</p>	<p><b>Входной контроль:</b> нулевой срез</p> <p><b>Текущий контроль</b> - устный опрос; - подготовка презентаций; - подготовка и защита докладов; - защита практических работ; - классная контрольная работа; - ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - зачет</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> - рефлексивная контрольно-оценочная деятельность</p>