

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора
Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2016г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от "30" 08 2016 г. № 1

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
от «28» июля 2014г. № 827

Председатель

Заместитель директора института по
УМ и НР

_____ С.Х. Белая

_____ Н.И.Воронова

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

Румянцев Д.Н. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта Института прикладных технологий

Рецензенты:

Титова Е.Р. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного
транспорта Института прикладных технологий;

Митрохин В.Н. – заместитель начальника Лобненской дистанции
электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению –
структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу и результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 1.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 1.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 2.2.	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 2.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ПК 3.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 3.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	8
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим работам	16
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи дисциплины. Необходимость и обязательность изучения дисциплины	2	2
Раздел 1 Гражданская оборона		44	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем)	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения, приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	6	3
	Практическое занятие 1 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Практическое занятие 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Сбор и подготовка информации о ядерном оружии	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях; защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Реферат по теме: «Защита населения при наводнениях»	2	
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, защита при авариях на воздушном и водном транспорте	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Сбор и подготовка информации об авариях на водном транспорте	4	
1	2	3	4
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных, химически опасных и радиационно-опасных объектах	4	3
	Практическое занятие 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Реферат по теме: «Экологическая обстановка Москвы»	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случаях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов»	2	
Раздел 2 Основы воинской службы		56	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Порядок прохождения военной службы»	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга, боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок, размещение и военный быт военнослужащих, суточный наряд роты, воинская дисциплина, караульная служба, обязанности и действия часового	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Изучение нормативных документов. Общевоинский устав ВС РФ	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими	2	3
	Практическое занятие 4 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте	8	
1	2	3	4
	Практическое занятие 5 Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении Практическое занятие 6 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двушереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Практическое занятие 7 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	
	Практическое занятие 8 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям.	4	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти	10	3
	Практическое занятие 9 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Практическое занятие 10 Наложение шины на место перелом Практическое занятие 11 Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка к зачету	4
Всего		102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинская аптечка;
- тренажер для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- образцы огнетушителей;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура,
- локальная сеть
- подключение к глобальной сети Интернет
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ВНОРУС, 2010. 288с.
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. - М.:ГОУ УМЦ на ж.д. транспорте, 2007.

Для преподавателей:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., перерпб. И доп. М.: ФОРУМ, 2010
2. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

4. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
5. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 «О мерах по улучшению условий труда»
6. Правила МПС России от 22.09.1995 г. № ЦЭ - № - 346 «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей»
7. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок».
8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ01-03)».
9. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
10. Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо. 2008.
11. Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
12. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. От 23.12.2010 г.).

Дополнительные источники:

1. Безопасность труда и охрана труда: Учебное пособие для вузов. /Под. Ред. О.Н. Русака. СПб: МАНЭБ, 2001
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: газета / учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_gudok.htm
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: www.rzd.ru
6. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты практических работ), зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих; – проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда 	<p>ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1; 3.2 ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1; 3.2 ОК 1-9</p>	<p>Входной контроль: нулевой срез</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка презентаций; – подготовка и защита рефератов; – защита практических работ. – ответы на контрольные вопросы; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет (тестирование). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рефлексивная контрольно-оценочная деятельность

<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;– правила охраны труда, промышленной санитарии;– виды и периодичность инструктажей		
---	--	--