

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2016г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от " __ " _____ 20 __ г. № __

Председатель

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) от
28.07.2014 г. № 827

Заместитель директора института
по учебно-методической и научной
работе

_____ С.Х.Белая

_____ Н.И.Воронова

Составитель:

Воробьева К.М. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Рецензенты:

Чиляева Н.Д. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Лалаян О.Н. – начальник отдела организации и нормирования труда службы организации и оплаты труда Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО и разработана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) для очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Основы экономики» в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонт устройств электроснабжения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 74 часов,

самостоятельной работы обучающегося — 38 часа.

1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь определять среднегодовую стоимость основных фондов организации, а так же производить расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов.	Раздел 3. Тема 3.1. Основные средства	2	Более прочное закрепление умений и навыков в производимых расчетах по теме
2	Уметь составлять таблиць учета рабочего времени организации. Уметь производить расчет норм затрат труда. Уметь составлять анализ данных хронометражных наблюдений.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время	4	Более прочное закрепление умений и навыков в производимых расчетах по теме
3	Уметь самостоятельно обрабатывать информацию из дополнительных источников знаний	Раздел 1. Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог	1	Расширить сферу поиска дополнительной информации по теме

4	Уметь самостоятельно обрабатывать информацию из дополнительных источников знаний	Раздел 2. Тема 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте	1	Расширить сферу поиска дополнительной информации по теме
5	Уметь самостоятельно обрабатывать информацию из дополнительных источников знаний	Раздел 4. Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время.	2	Расширить сферу поиска дополнительной информации по теме
ИТОГО:			10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе: практические занятия	18
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе: выполнение домашних заданий	16
Подготовка к контрольной работе	2
подготовка к практическим работам	10
написание курсовой работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия		11	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	<p>Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы».</p>	2	2
Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств	<p>Содержание учебного материала Виды и формы собственности в современной российской экономике. Реформирование отношений собственности на железнодорожном транспорте. Организационно-правовые формы организаций. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка презентации по теме «Формы собственности и виды предприятий на железнодорожном транспорте».</p>	2	2
Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог	<p>Содержание учебного материала Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и изданий . Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу</p>	2	2
		2	

1	2	3	4
Раздел 2. Управление производственной деятельностью предприятия		7	
Тема 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Маркетинг как инструмент управления производственной деятельностью: основные понятия, маркетинговые исследования, виды маркетинговой стратегии. Сегментация рынка, составляющие конкурентоспособности продукции, тарифная политика. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления производственной деятельностью. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка доклада по теме «Методы изучения транспортного рынка»</p>	2	2
Тема 2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Менеджмент современного предприятия. Стили руководства. Методы принятия решений. Современные управленческие концепции. Методы и инструментарии корпоративного управления. Типы организационных структур управления предприятием. Основы организации работы коллектива исполнителей. Корпоративная культура и деловое общение. Оптимизация делового и межличностного взаимодействия в коллективе. Профилактика конфликтов и управление конфликтами. Деловые переговоры и их роль в управлении</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу</p>	2	2
Раздел 3. Материально-техническая база и ресурсы организации		13	
Тема 3.1. Основные средства	<p>Содержание учебного материала Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях</p>	2	3

1	2	3	4
	<p>Практическая работа Определение среднегодовой стоимости основных фондов структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка и защита работы</p>	2	
<p>Тема 3.2. Оборотные средства</p>	<p>Содержание учебного материала Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Производственные ресурсы организации</p>	<p>Содержание учебного материала Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Выявление внутрихозяйственных резервов, разработка мероприятий по использованию внутренних резервов предприятия. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий</p>	2	2
<p>Раздел 4. Организация труда и оплаты</p>		33	
<p>Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время</p>	<p>Содержание учебного материала Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат труда. Виды норм затрат труда</p>	6	2

1	2	3	4
	<p>Практическая работа Составление табеля учета рабочего времени Расчет норм затрат труда Обработка материалов фотографии рабочего дня работника</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к контрольным вопросам по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите</p>	4	
<p>Тема 4.2. Производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях</p>	2	2
	<p>Практическая работа Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям, оформление отчета</p>	2	
<p>Тема 4.3. Оплата труда</p>	<p>Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения</p>	4	3
	<p>Практическая работа Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям. Подготовка к контрольной работе</p>	3	
	<p>Контрольная работа по разделам 1—4</p>	2	

1	2	3	4
Раздел 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия		34	
Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес-плане. Порядок составления и основные разделы плана основных показателей структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог по производственно-финансовой деятельности. Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог</p> <p>Тематика курсовой работы: Составление плана основных показателей по производственно-финансовой деятельности структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск, анализ и оценка информации по содержанию курсовой работы. Написание курсовой работы</p>	2	3
Раздел 6. Техно-экономические показатели и эффективность деятельности организации		12	
Тема 6.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета	<p>Содержание учебного материала Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. Выполнение плана по объемным и качественным показателям работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог., Анализ использования фонда оплаты труда. Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог, пути уменьшения расходов</p>	2	2

	Практическая работа Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к их защите	2	
Тема 6.2. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техничко-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации	2	2
	Практическая работа Определение экономической эффективности внедрения новой техники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к их защите.	2	
	Всего	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядный пособий « Экономика организации»;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- персональное многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учеб.для сред. спец. учеб. Заведений – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2001.
2. Алексеева А.И., Купоров А.И., Сапронов Ю.Д. Экономика, организация и планирование хозяйства электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов ж.-д. трансп./Под ред. А.И. Купорова. –М.: Транспорт,1987.

Для преподавателей:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учеб.для сред. спец. учеб. Заведений – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2001.
2. Алексеева А.И., Купоров А.И., Сапронов Ю.Д. Экономика, организация и планирование хозяйства электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов ж.-д. трансп./Под ред. А.И. Купорова. –М.: Транспорт,1987.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.

4. И.В.Белов, Н.П.Терешина, В.Г. Галабурда и др., Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова Экономика железнодорожного транспорта: Учеб.для вузов ж.-д. трансп. – М.: УМК МПС России, 2001.
5. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = EconomicTheory. Concepts? ParadigmsandPractice: науч. Издание / под общ. Ред. В.Ф. Максимовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Экономическое развитие России» http://www.vedi.ru/red_r.htm;
2. Журнал «Вопросы экономики»<http://www.vopreco.ru/>;
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
<http://www.finizdat.ru/journal/analiz/>;
- 4.Журнал «БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы)»<http://www.bossmag.ru/index.php/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организации; <p>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<p>ПК 2.1; 2.4; ОК 1-9</p>	<p>Входной контроль: нулевой срез</p> <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - подготовка презентаций; - защита практических работ; - ответы на контрольные вопросы <p>-курсовой проект</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	<p>ПК 2.1; 2.4; ОК 1-9</p>	<p>Методы оценки результатов</p>

<ul style="list-style-type: none">- основы технико-экономических показателей деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- метод управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основные принципы построения экономической системы организации.		<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рефлексивная контрольно-оценочная деятельность
--	--	--