

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)**

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Председатель

_____ А.С. Колотова

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам)
от 28 июля 2014 года № 808

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А.Косарева

Составитель:

Чибрикова Л.Н. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных
технологий.

Рецензенты:

Крапивин А.Н. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных
технологий;

Борисов Н.А. - главный инженер Московской дирекции связи.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет часов вариативной части.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять средства индивидуальной защиты;

- создавать безопасные условия труда при аварийных ситуациях;
- пользоваться правовыми документами по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- направленность и сущность основных правовых и нормативных документов в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней;
- причины ошибочных действий человека;
- причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве;
- возможности повышения эффективности трудовой деятельности и надежности человека в производственном процессе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала Понятие и значение предмета	2	2
Раздел 1. Правовые основы охраны труда		14	
Тема 1.1. Конституция РФ. Кодекс законов о труде.	Содержание материала Кодекс законов о труде. Статьи, определяющие рабочее время отдыха. Статьи Конституции регламентирующие охрану труда	4	2
Тема 1.2. Цели и задачи регулирования в трудовом кодексе РФ.	Содержание материала Принципы правового регулирования.	2	2
Тема 1.3. Нормативные правовые акты по охране труда.	Содержание материала Стандарты. Типовые отраслевые инструкции по охране труда	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, изучение статей 37 и 39 Конституции РФ, статей 29 и 75 ТК РФ	4	
Раздел 2. Организация мероприятий по охране труда на железнодорожном транспорте		18	
Тема 2.1. Организационные меры по охране труда на предприятии.	Содержание материала Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей.	4	
	Практическое занятие Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей		
Тема 2.2. Виды контроля за состоянием охраны труда на предприятиях.	Содержание материала Ведомственный контроль по охране труда, общественный контроль за состоянием охраны труда	4	2
	Практическое занятие Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в РЦС	2	
Тема 2.3. Несчастные случаи на производстве	Содержание материала Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев	2	2
	Практическое занятие Расследование несчастных случаев .Составление акта формы Н-1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Сроки хранения документов по расследованию несчастных случаев	4	
Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.		16	
Тема 3.1. Температурный режим	Содержание материала Нормы температур. Отопление. кондиционирование	2	2
Тема 3.2. Вибрация	Содержание материала Влияние вибрации на организм человека	2	2
Тема 3.3. Требование к освещению	Содержание материала Виды производственного освещения. Вредные факторы световой среды	4	2
	Практическое занятие Приборы, измеряющие освещенность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Типы приборов.	4	
Тема 3.4. Производственный шум	Содержание материала Источники производственного шума	2	
	Содержание материала Защита работников ж.д.транспотра от шума	2	
	Практическое занятие Приборы, измеряющие шум	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Типы приборов.	4	
Раздел 4. Безопасность работников на ж.д.путях		6	
Тема 4.1. Безопасность работников на ж.д.путях	Содержание материала Переход через пути, проход вдоль путей.	2	
	Содержание материала Устройство выходов из служебно-технических помещений вблизи ж.д. путей	2	
	Практическое занятие Система «Человек на пути»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта. Ведение документации в системе «Человек на пути»	6	
Раздел 5. Предупреждающие знаки		2	
	Практическое занятие Предупреждающие знаки	2	
Раздел 6. Электробезопасность		8	
	Содержание материала	2	

	Источники повышенной опасности электротравматизма		
	Содержание материала Классификация помещений по электробезопасности	2	
	Практическое занятие Выполнение защитного заземления электроустановок	2	
	Содержание материала Средства защиты от электрического тока	2	
Раздел 7. Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ		4	
	Практическое занятие Источники опасности при погрузочно—разгрузочных работах	2	
	Содержание материала Меры безопасности	2	
Раздел 8. Тяжесть и напряженность трудового процесса		6	
	Содержание материала Человеческий фактор	2	
	Практическое занятие Оценка тяжести труда работников	2	
	Содержание материала Подведение итогов. Зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- образцы измерительных приборов;
- макеты, модели. Комплекты раздаточного учебно-методического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность. 2012. (CD-ROM) (чит.зал)
2. Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. практическая экология на железнодорожном транспорте. 2013. (CD-ROM) (чит.зал)

Дополнительные источники:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2008.
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2004.
3. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации», принятый 30.12.2001г. Издательство «Проспект».
4. Отраслевые правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте ПОТ-131-ЦШ-877-02. М.: Трансиздат, 2002.
5. Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи ТОЙ Р-32-ЦШ-796-00. Издательство, МПС России, 2000г.
6. Кукин П.П., Лапин В.А., Понаморов Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. М.: Высшая школа, 2001г.

Интернет-ресурсы

<http://e.otruda.ru/> - Охрана труда журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока	ОК3, ОК4, ПК2.1	
Собирать электрические схемы и проверять их работу	ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1,	
Определять виды резонансов в электрических цепях	ПК1.3, ПК3.1	Текущий контроль: устный опрос, подготовка и защита сообщений, докладов, защита практических работ.
Измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей	ОК3, ОК4, ОК8, ПК3.2	
Знания:		
Классификация электрических цепей	ОК8, ОК9	
Методов преобразования электрических сигналов	ОК3, ОК4, ПК2.1	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета.
Сущности физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4	
Порядка расчёта их параметров	ОК8, ОК9	Методы контроля: Традиционная система оценивания.
Основных элементов электрических цепей	ОК3, ОК4, ПК2.1	
Физических законов электромагнитной индукции и явлений резонанса в электрических цепях	ОК3, ОК4, ПК2.1	

