

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 29 августа 2016 г. №1

Председатель

\_\_\_\_\_ А.С. Колотова

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 11.02.06 Техническая  
эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)  
от 28 июля 2014 года № 808

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

Черанева О.Н. - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий.

**Рецензенты:**

Иванченко В.Е. - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий.

Борисов Н.А. - главный инженер Московской дирекции связи.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационную структуру,
- основные сооружения и устройства,
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе: Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов Выполнение домашнего задания.	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

## 2.2. Тематический план по содержанию учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Единая транспортная сеть Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	1	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути не общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	

1	2	3	4
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. ПТЭ, ИДП, ИСИ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов по обзору ПТЭ, ИДП, ИСИ.	2	
Тема 1.4. Габариты на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Виды габаритов на железнодорожном транспорте. Негабаритные и сверхнегабаритные грузы на железнодорожном транспорте.	4	3
	<b>Практическое занятие 1.</b> Габарит приближения строений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: расположение различных сооружений и устройств относительно очертания габарита приближения строений. Подготовка к практическому занятию.	5	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Составные элементы верхнего строения пути, их назначение. Поперечные профили земляного полотна. Виды и назначение искусственных сооружений.	6	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: составные элементы верхнего строения пути, их назначение; поперечные профили земляного полотна; виды и назначение искусственных сооружений; элементы стрелочного превода. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 2.2. Связь на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Виды связи их назначение. Автоматизированная система оповещения (АСО) СОРЖ.	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды связи и их назначение. Элементы и принцип действия (АСО) СОРЖ.	2	
Тема 2.3. Устройства электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство контактной сети.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: элементы контактной сети, их назначение.	1	
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Маркировка вагонов» — с использованием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс технических средств железнодорожной автоматики. Классификация устройств автоматики и телемеханики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: железнодорожная автоматика и телемеханика на перегонах и станциях.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

	<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
5. Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2010.
6. Просвиоров Ю.Е., Феоктистов В.П. Электрические железные дороги М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

**Для преподавателя:**

1. Белаш Т.А., Уздин А.М. Железнодорожные здания для районов с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства

- и образования на транспорте России / Под ред. Тимошина А.А. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
4. Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Грошев Г.М. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: Маршрут, 2006.
  5. Коптев А.А., Коптев И.А. Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
  6. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
  7. Левин Д.Ю. Теория оперативного управления перевозочным процессом. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
  8. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
  9. Шевченко Е.В., Кондратьева Л.А. Оборудование участка железной дороги устройствами автоматики и телемеханики. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

**Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:**

1. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация:
2. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
3. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
4. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
5. Шабалина Л.А., Ахмедова Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
6. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
7. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
8. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
9. Бельский Ю.П. Старинные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
10. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

### **Учебные видеофильмы:**

1. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). CD-ROM, 2002.
2. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). CD-ROM, 2003.
3. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). DVD, 2010.
4. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). DVD, 2010.

Средства массовой информации:

5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
6. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).
8. Гудок (газета) / Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма - доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
10. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися, индивидуальных занятий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль;
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль.
<b>Знания:</b>	
организационной структуры;	индивидуальный опрос, тестовый контроль;
основные сооружения и устройства;	подготовка и выполнение практических работ;
системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	различные виды устного опроса, тестовый контроль.