

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**

**по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Протокол от 219 августа 2016 г. №1

Председатель



Т.А. Семенова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
09.02.04 Информационные
системы (по отраслям)
от 14 мая 2014 № 525
Первый заместитель директора
института - директор
Московского колледжа
железнодорожного транспорта



И.А. Косарева

Составитель:

Кардасевич М.Е - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта .

Рецензенты:

Семенова Т.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта;

Нефедов Г.П. - Начальник сектора бесстыкового пути Московской
Дирекции инфраструктуры - структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры - филиала
ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять провозную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-производственные показатели деятельности отрасли (как в целом, так и в разрезе железных дорог).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру управления отраслью;
- основные принципы организации грузовой и коммерческой работы в отрасли;
- первичные документы по производственной деятельности организации;
- сферы применения каждого вида транспорта в грузовых и пассажирских перевозках;
- методику пересчета заданного объема перевозок в суточные размеры работы подвижного состава;
- организацию движения поездов;
- правила техники безопасности при проведении работ на линии и нахождении на объектах ж-д. транспорта;
- сферы применения вычислительной техники в эксплуатации железных дорог.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -68 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часа.

	Самостоятельная работа обучающихся Обработка материалов экскурсий и подготовка к практическому занятию	4	
Раздел У Автоматика, телемеханика и связь			
Тема 5.1 АТМ	Содержание учебного материала Назначение и виды сигналов Полуавтоматическая и автоматическая блокировка	2	2
Тема 5.2 Связь	Содержание учебного материала Общегражданская и отраслевая связь	2	2
Раздел У1 Эксплуатационная работа			
Тема 6.1 Основы эксплуатационной работы	Содержание учебного материала План формирования и график движения поездов Провозная и пропускная способность	2	
Тема 6.2 Показатели использования подвижного состава	Практическое занятие 6 Расчет показателей использования подвижного состава Содержание учебного материала Виды масс поезда, нагрузок на вагон, а также скоростей на участке и их влияние на себестоимость	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию в том числе на: практические работы	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
	ВСЕГО	68	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ» реализуется в учебной кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по первичному учету в линейных предприятиях отрасли;
- настенные плакаты и Схема железных дорог

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Учебник «Железные дороги. Общий курс» (под редакцией Ефименко Ю.И.;2013год)

Дополнительные источники:

2. Еженедельники «Экономика и жизнь» и «Московский железнодорожник», а также газета «Гудок».
3. Материалы ежегодных выставок по транспорту и логистике, а также техническому оснащению отрасли

Интернет – ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Интернет (ключевые слова: железная дорога, перевозка, трудоемкость, эффективность). Следует иметь в виду, что в Интернете встречаются и дилетантские описания отрасли, что мешает изучению отраслевой специфики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и курсового проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	КОДЫ формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2	
Принципы построения управления отрасли		Текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий
Сущность отрасли как естественной монополии		Текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий
Умения :		
Расчет сообщений перевозок и перевозочной работы		Защита практической работы по объемам перевозок
Расчет показателей качества использования подвижного состава		Защита практической работы по эксплуатации железных дорог
Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок	Собеседование	

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

1. Ознакомиться с публикациями еженедельника Экономика и жизнь:

- «Железнодорожный перекресток отменяется» (№42 за 2010);
- «Либерализация железных дорог ведет в тупик» (№43 за 2010);
- «Завалы Олимпстроя» (№4 за 2011);
- «Цемент застрял на подъездных путях» (№25 за 2011).

2. Подготовка экономического доклада студентов для участия в конференции в связи с юбилеем общественно-значимого события ж-д. транспорта (например, только что прошедшего 100-летнего юбилея ликвидации АО на сети железных дорог Российской империи с превращением основной части сети в казенную структуру).

3. Ознакомиться с публикациями:

- еженедельника Московский железнодорожник «Нельзя простаивать» (№35 за 2011),
- газеты Гудок «Свой среди своих» (15.01.10) и «От отчуждения к пониманию» (12.09.11);
- многотиражной газеты Инженер транспорта «Остановиться и задуматься» (12.10.10)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Практические занятия	12
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
рефераты, выполнение индивидуальных расчетов, выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ» (09.02.04)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Порядок изучения и межпредметные связи.	2	2
Раздел I Планирование и организация перевозок		16	
Тема 1.1. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Проблемы реформирования отрасли и ее отрицательные итоги. Вертикальная и горизонтальная структура управления железнодорожным транспортом Место отрасли в Единой транспортной системе. Управление железнодорожным транспортом. Железнодорожные узлы. Московский узел. Объемные и качественные показатели. Сообщения и неравномерность	4	2
	Практическое занятие 1 Изучение первичного учета и расчет грузооборота и сообщений грузоперевозок. По Схеме железных дорог и города Москвы изучить Московский ж-д. узел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По Схеме железных дорог проследить Транссибирскую и Байкало-Амурскую магистрали Посетить ближайшую к месту жительства грузовую станцию на Малом или Большом ж-д. кольцах Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 1.2. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Особенности пассажирских перевозок. Перевозки почты и багажа	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с работой ближайшего вокзала и его багажного отделения	2	
Раздел II Подвижной состав и тяговое хозяйство		14	
Тема 2.1 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Конструкция, ремонт и объемные и качественные показатели работы вагонного парка	2	2
	Практическое занятие 2 Изучение первичного учета по пассажирскому и вагонному хозяйству и расчет показателей	2	

Тема 2.2 Понятие о тяге поездов. Автономные локомотивы	Содержание учебного материала Тяговые расчеты. Тепловозы и прочие виды автономных тяговых средств	2	2
Тема 2.3. Электрическая тяга	Содержание учебного материала Конструкция электровагона и электропоезда. Энергоснабжение железных дорог	2	2
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала Объемные и качественные показатели. Ремонт. Работа локомотивных бригад	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся С ж-д. моста или путепровода рассмотреть проходящие виды грузовых вагонов и локомотивов с выделением их типов	4	
Раздел III Постоянные сооружения		10	
Тема 3.1 Изыскания на транспорте	Содержание учебного материала Изыскания и проектирование. Экономические разделы проекта. Трасса, план и профиль пути	2	2
Тема 3.2 Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала Верхнее строение пути. Земляное полотно и водоотводные сооружения. Мосты и тоннели. Путевое хозяйство	2	2
	Практическое занятие 3 Производственная экскурсия в Мосгипротранс по компьютерному проектированию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На учебном полигоне колледжа ознакомиться с конструкцией пути	4	
Раздел IV Раздельные пункты		12	
Тема 4.1 Типы станций	Содержание учебного материала Грузовые, пассажирские и промежуточные станции	2	2
	Практическое занятие 4 Производственная экскурсия на техническую станцию (Урок-экскурсия)	2	
Тема 4.2 Сортировочная работа	Содержание учебного материала Технические станции. Сортировочные устройства и виды маневровой работы	2	2
	Практическое занятие 5 Знакомство с первичным учетом и расчет показателей сортировочной работы	2	