

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол 08 сентября 2016г.№2

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) от 14.05.2014 года № 525

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составители:

Абрамов М.С.– преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Григорук К.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Рецензенты:

Сидоров А.А. –преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Наёк Е.Н. – к.и.н., преподаватель ГДОУ СПО МКПТ

Лист изменений

Внесенные изменения (с указанием соответствующего раздела)	Протокол ЦК	Дата	Подпись председателя ЦК
Изменено количество практических занятий с 22 до 11, соответственно увеличено время на каждую практическую работу с 2 до 4 часов	2	08.09.2016	

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
домашняя работа	5
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	2
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчёта; подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. Работа с учебником [1. – стр. 315-328]	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	2
	Практическое занятие 2 Распад социалистической систем (анализ документов, работа с текстом учебника)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики.</p> <p>Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. – стр. 333-345]</p>	2	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.</p>		53	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ</p> <p>Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации в 90-е гг. XX века (работа с документами и понятийным аппаратом)</p> <p>Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем» (работа с картой, изучение и анализ программных документов.)</p>	1	2
		4	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ.</p> <p>Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.</p> <p>Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик).</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – стр. 383-386]</p>	2	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Практическое занятие 5 Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).</p>	4	
	<p>Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом)).</p>	4	
	<p>Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ).</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».</p> <p>Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. – стр. 371-379]</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения</p> <p>Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника; подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ; подготовка докладов по темам «Общеевропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – стр. 392-406]</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Развитие культуры России.</p>	<p>Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние (работа с документами).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – стр. 401-406]</p>	<p>4</p> <p>3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе. (работа с документами)	4	
	Практическое занятие 11 Защита рефератов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронология) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – стр. 406-413]	4	
Всего		67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- TV,
- видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011. .
2. Основы курса истории Росси. Учебное пособие./ Под ред. А.С. Орлова. - М.: Проспект, 2011.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ под ред. А.С.Орлова. - М.: Проспект, 2012.

Для преподавателей

1. Новейшая История России 1945-2006. Книга для учителя./Под ред. А.В. Филиппова. Просвещение, 2009

2. Геополитика: Популярная энциклопедия/ Под ред. В.Л. Манилова.- М.: ТЕРРА — Книжный клуб, 2007 — 624 с.
3. Мировая политика: Учебник для вузов/ М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 351 с.
4. Российская наука международных отношений: новые направления/ Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005. - 416 с. (Современное образование)

Дополнительная учебная литература

1. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Эксмо: Алгоритм, 2011. - 416 с.
2. Нарочницкая Н.А. Русский код развития. М., Книжный Мир, 2012. - 352 с.
3. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: свидетельства и размышления участника событий. /В. Печенев. –М.: Норма, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, домашних заданий, написания рефератов, сообщений и докладов .

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Методы контроля:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическая проверка.</p> <p>Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная</p>

<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>работа, выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p>