

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)**

**по специальности**  
**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель



Р.А. Батинёва

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14 мая 2014 года №525

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зав. методическим кабинетом



Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
института – директор МКОУ



И.А. Косарева

29.08.2014

Составитель:  
С.А. Гречиха



– преподаватель МКОУ ИИТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Р.А. Батинева  
В.А. Петерсон

– преподаватель МКОУ ИИТ РУТ (МИИТ)  
– к.п.н. исполнительный директор ЦСДП  
«Школа 2000...»

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Рецензия

на учебно-методическую работу преподавателя – организатора, Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Жилевича Сергея Валентиновича**

Учебно-методическая работа, выполнена Жилевичем С.В., является результатом его творческой деятельности по проблеме «Изменение содержания образования в учебном курсе ОБЖ». Работа состоит из программы курса ОБЖ для студентов I курса МКЖТ и календарно тематического планирования по реализации этой программы. Автор учебно-методической работы показал глубокое понимание и целостное видение основных идей, и задач предмета, и составляющих его частей.

Целью своей работы преподаватель ставит создание условий для личностного способа жизни человека, вхождение его в открытое общество. Это не только своевременное, но и жизненно необходимо, так как жестко регламентированная система склонна к разрушению. Вся программа направлена на реализацию поставленной цели, так как в неё включены вопросы философского осмысления жизни, вопросы психологии жизнедеятельности. Кроме того, в программу включены правовой и юридический аспекты деятельности личности, что позволяет автору решать проблему личностного способа жизни студентов целостно.

Иерархия поставленных в программе задач поможет определить основные направления деятельности и педагога, и студентов, и их родителей.

В программу включён большой практический раздел, позволяющий учащимся опробовать различные способы деятельности в предлагаемых ситуациях.

В учебно-методическую работу входит комплект календарно тематического планирования, что позволит говорить о целостности видения автором собственной деятельности по реализации предложенной программы. К каждому разделу программы предпосланы цели и задачи, прогноз конечного результата по освоению знаний. Это позволит преподавателю эффективно использовать рефлексию собственной деятельности и мониторинг деятельности учащихся. В календарно тематическом планировании прослежены глубокие интегрирующие связи, что говорит о владении преподавателем базовыми знаниями по смежным курсам образовательной программы. Преподаватель – Жилевич С.В. владеет современными образовательными технологиями, что позволят ему выстроить систему способов познавательной деятельности студентов, смоделировать систему приобретаемых знаний и умений, прогнозировать развитие предлагаемого курса.

Работа предназначена для преподавателей ОБЖ среднего профессионального образования и будет учебным пособием для реализации целей современной школы, направленных на адаптацию студентов к жизни и развитие личности каждого студента.

Рецензент



Петерсон В.А.  
Уполномоченный директор  
ЦСДП, Москва 2000... ч  
кадровых педагогических  
наук.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Рецензия**

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

- паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины;
  - структуру и содержание общепрофессиональной дисциплины;
  - условия реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины.

Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел «Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины» спроектирован в соответствии с принципом единства теоретического и практического обучения. Выделены три раздела, которые содержат 34 темы, спроектированных в соответствии с требованиями к целям и задачам освоения учебной дисциплины и требованиям ФГОС:

**Раздел 1** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

**Раздел 2** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

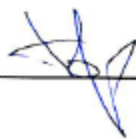
**Раздел 3** Основы военной службы

Разделы сформированы с учётом требования «уметь», и произведено распределение требования «знать», которое является основой для выделения разделов и тем в процессе формирования конкретных умений.

Объём времени и содержание теоретического и практического обучения соответствуют требованиям ФГОС. Представленная тематика самостоятельных заданий направлена на углубление и расширение требований освоения общепрофессиональной дисциплины, установленных ФГОС. Уровни усвоения тем общепрофессиональной дисциплины обозначены дидактически целесообразно. В целом спроектированное содержание обеспечивает качественную реализацию требований ФГОС по общепрофессиональной дисциплине.

Вывод: рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУД.06 «Основы транспортной безопасности» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент \_\_\_\_\_ Р.А. Батинёва



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14 мая 2014 года №525, письмо Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является частью обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.3.1 Личностные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **1.3.2 Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Метопредметные результаты освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение ведения здорового образа жизни;
- умение оказания первой помощи;
- умение развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- умение вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- знать и понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- знать и понимать состав и предназначение ВС Российской Федерации;



- знать и понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- знать и понимать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- знать и понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- знать и понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;

### **1.3.3 Предметные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих предметных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильное изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается выполнением обучающимися заданий по самостоятельной работе, подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **110 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **73 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося — **37 часов**.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>33</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
работа в виртуальном образовательном кампусе	<b>10</b>
создание мультимедийных презентаций по темам	<b>20</b>
подготовка к зачету	<b>7</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС	Введение. Место дисциплины в общеобразовательном процессе. Роль дисциплины в современной подготовке специалистов для железнодорожной отрасли. Понятие основ безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по ТБ	2	
Тема 1.2 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2	3
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»; «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи».	2	3
Тема 1.4 Опыт и проблемы ликвидации ЧС мирного времени системой Гражданской обороны	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»; «Современные средства поражения, их поражающие	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	факторы, мероприятия по защите населения».		
Тема 1.5 Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС.	Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты»; «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении».	2	3
Тема 1.6 План действий в ЧС.	Нештатные аварийно-спасательные формирования. Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Изучение темы:</b> «Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций».	2	3
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях.	<b>Практическая работа 1</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травмах и ранениях ЧМТ, травме груди и живота.	2	2
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при отравлениях и утоплении.	<b>Практическая работа 2</b> Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ и утоплении	2	2
Тема 2.3 Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени.	<b>Практическая работа 3</b> Организация оповещение населения и сотрудников предприятия. Проведение эвакуации.	2	2
Тема 2.3 Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени	<b>Практическая работа 4</b> Проведение действий ГО на объекте. Основные СИЗ и СЗК, правила их использования.	2	2
Тема 2.4 Анатомно-физиологические	Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий			
Тема 2.5 Понятие об инфекционных болезнях.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Инфекционные заболевания, их классификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Инфекционные заболевания, их классификация».	2	3
Тема 2.5 Понятие об инфекционных болезнях.	Основные инфекционные заболевания, их профилактика. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни».	2	3
Тема 2.6 Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	Значение двигательной активности и закалывания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».	2	3
Тема 2.7 Правила личной гигиены и здоровье	Понятия о гигиене как науке. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	2
Тема 2.8 Профилактика заболеваний передаваемых половым путем.	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2
Тема 2.9 Семья в современном обществе	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики»; «СПИД. Профилактика СПИДа».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.10 Понятие об острой сердечной недостаточности.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
Тема 2.10 Понятие об острой сердечной недостаточности.	<b>Практическая работа 5</b> Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами Видео «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».	2	3
Тема 2.11 Первая медицинская помощь при ранениях верхних и нижних конечностей.	Выполнение первой помощи при травмах и ранениях верхних и нижних конечностей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами Видео «1-я мед.помощь при травмах».	2	2
Тема 2.12 Первая медицинская помощь при ранениях.	<b>Практическая работа 6</b> Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2
Тема 2.13 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.	<b>Практическая работа 7</b> Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких различными способами. Отработка навыков проведения реанимации в различных условиях	2	2
Тема 2.14 Кровотечения. Первая медицинская помощь.	<b>Практическая работа 8</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при травмах.	2	2
Тема 2.15 Первая медицинская помощь при повреждениях опорно-двигательной системы	<b>Практическая работа 9</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травмах таза, повреждениях позвоночника и спины	2	2
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>40</b>	2
Тема 3.1 Основы обороны государства	История создания Вооружённых Сил России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил, рода войск».	2	3
Тема 3.2 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. <b>Практическая работа 10</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: «Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России».	2	3
Тема 3.3 Назначение Вооруженных Сил РФ	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <b>Практическая работа 11</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.3 Назначение Вооруженных Сил РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. <b>Практическая работа 12</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет. <b>Практическая работа 13</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодёжи. <b>Практическая работа 14</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	<b>Практическая работа 15</b> Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	<b>Практическая работа 16</b> Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 17.</b> Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. <b>Практическая работа 18</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 19</b> Общевойские уставы Вооружённых сил - законы воинской жизни.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: «Общевойские уставы Вооружённых сил - законы воинской жизни».	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. <b>Практическая работа 20</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 21</b> Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России. Призыв на военную службу, время и организация призыва. Прохождение военной службы по призыву	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 22</b> Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. <b>Практическая работа 23</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий <b>Практическая работа 24</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. <b>Практическая работа 25</b> Сборка и разборка автомата.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. <b>Практическая работа 26</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	1	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождения военной службы по контракту <b>Практическая работа 27</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 28</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 29</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 30</b> Практические навыки стрельбы из АК-74 и карабина.	1	2
Тема 3.8 Строевая подготовка	<b>Практическая работа 31</b> Строевой устав. Строевая подготовка. <b>Дифференцированный зачёт по основным разделам дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	1	3
<b>Всего:</b>		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения -

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК, проектор, звуковая система, экран).
- Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)
- Электронный лазерный тренажер (тир):
  - лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
  - лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
  - лазерная винтовка МР - 2 шт.;
- управляющая программа;
- обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:
  - лазерное считывающее устройство – 1 шт.
  - акустическая система – 1 шт.
  - проекционный экран – 1 шт.
- Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.
- Настенные стенды – 10 шт.
- Плакаты – 10 шт.
- Носилки для переноски пострадавших – 1шт.
- Противогаз ГП-5 – 1шт.
- Респиратор – 2шт.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО.-М.: Академия, 2014  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. М.: КНОРУС, 2017. – 176с.  
<https://www.book.ru/book/921424/view>

#### Дополнительная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков.- 7-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2015. – 281 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)(ч.з.)
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие.- 10-е изд. - Ростов н/Д :Феникс, 2014. - 415 с.(ч.з)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Сидоров под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 546с.  
<https://www.book.ru/book/920532/view>
4. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / под ред. Г.Н. Кириллова.-М.-Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-264с.(ч.з)

#### Интернет- ресурсы

1. [http://erudition.ru/referat/ref/id.32645\\_1.html](http://erudition.ru/referat/ref/id.32645_1.html) (ОБЖ в училище)
2. <http://mosathletics.ru> (ЧС природного характера)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «КонсультантПлюс»
4. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
6. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
7. сайт Минобороны России