

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**  
**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

Р.А. Батинёва

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приказ от 14.05.2014 года № 525

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав. методическим кабинетом

Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКОУ



И.А. Косарева

Составитель:  
С.А. Гречиха

– преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:  
Р.А. Батинёва  
Д.Н.Чувашёв

– преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)  
– преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Автор:** Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 года № 525, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практический занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузки отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы.

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4



Д.Н.Чувашёв

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Автор:** Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 года № 525, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практических занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузки отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы.

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Руководитель физического воспитания МКЖТ



Р.А.Батинева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям) от 14.05.2014 года №525.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является общепрофессиональной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.



ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:**

Для социально-экономического профиля

максимальной учебной нагрузки обучающегося –102 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

## 1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1	Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	2 часа	Углубление базовых знаний
2	Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения.	Тема 1.2 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах.	2 часа	Углубление базовых знаний
3	Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах.	Тема 1.3 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	2 часа	Углубление базовых знаний
4	Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС.	Тема 4.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	2 часа	Углубление базовых знаний
5	Железнодорожные войска РФ.	Тема 5.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	2 часа	Углубление базовых знаний
6	Устав внутренней службы ВС РФ	Тема 5.5 Уставы ВС РФ	2 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
7	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ	Тема 5.5 Уставы ВС РФ	6 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
8	Строевой устав ВС РФ	Тема 5.5 Уставы ВС РФ	4 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
9	Дисциплинарный устав ВС РФ	Тема 5.5 Уставы ВС РФ	2 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
		Всего	24 часа	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Технический и социально-экономический профиль

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	<b>34</b>
написание реферата	
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности	2	2
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Источники ЧС. Общая характеристика ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	2	2
Тема 1.2 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах	Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения. Практическая занятие 1. Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить презентации по ЧС природного, техногенного и военного характера.	4	3
Тема 1.3 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах. Практическая занятие 2 Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить презентации по средствам пожаротушения и дозиметрическим приборам	4	3

<b>Раздел 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	Основные задачи МЧС России. РСЧС и ГО. Обеспечение безопасности населения в ЧС. Силы и средства, органы управления, режимы функционирования служб ГО на объектах Практическое занятие №3 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	3
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ЖТСЧС и функциональная подсистема ГО ж.д. транспорта. Аварийно-спасательные формирования. Пожарные и восстановительные поезда. Защита людей на ж.д. транспорте от всех видов поражений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить презентации по темам: МЧС России; РСЧСи ГО; ЖТСЧС как подсистема ГО.	4	3
<b>Раздел 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мирного и военного времени	Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Практическая занятие 4 Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства диагностики технич. состояния подвижного состава.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	3

	Подготовка доклада по темам: Устойчивость объекта, понятия, определения; Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов; Контроль за состоянием ж.д. пути.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
Тема 4.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС. Практическое занятие 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить презентации по темам: Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте.	4	3
Тема 4.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Практическое занятие 6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовка презентации по темам: 1-я мед помощь при ранениях, травмах, ожогах.	4	3
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>60</b>	
Тема 5.1 Основы обороны государства	Организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы.	2	2
Тема 5.1 Основы обороны государства	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи.	2	2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части.	2	2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы. Военная присяга.	2	2
Тема 5.2 Назначение	Военная форма одежды и знаки различия.	2	3

Вооруженных Сил РФ	Практическая занятие 7 Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.		
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2
Тема 5.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Техника состоящая на вооружении Вооруженных Сил РФ	2	2
Тема 5.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Железнодорожные войска РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить презентацию по темам: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Железнодорожные войска РФ.	4	3
Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания.	Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2	2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Устав внутренней службы ВС РФ Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих Практическая занятие 8 Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	3
	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте. Практическая занятие 9 Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3
	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов..	2	2



	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Практическая занятие 10 Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	2	3
	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	2
	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	3
	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия и выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	4	3
Тема 5.6 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Практическое занятие 13 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Практическое занятие 14 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3

	Практическое занятие 15 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Выполнение упражнений начальных стрельб	2	3
	Практическое занятие 16 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
	Практическое занятие 17 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 5.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Практическое занятие 18 Отработка навыков одевания СИЗ органов дыхания и кожи	2	3
Тема 5.8 Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Практическое занятие 19 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовка к дифференцированному зачёту	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска меловая;
  - шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
  - Мультимедийное оборудование (ПК, системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб проектор, звуковая система, экран).
- Принтер.
- Электронный лазерный тренажер (тир):
    - лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
    - лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
    - лазерная винтовка МР - 2 шт.;
  - управляющая программа;
  - обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:
    - лазерное считывающее устройство – 1 шт.
    - акустическая система – 1 шт.
    - проекционный экран – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005.-576с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2017. – 176с.

<https://www.book.ru/book/921424/view>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — 607 с.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/32.pdf>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-336с.

Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/75.pdf>

##### Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ (ред.от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) «О транспортной безопасности»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158524/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/)

2. Федеральный закон от 06.08.2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму»

<http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных ответов.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1,2,7	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 1, 2,7	владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	оказывать первую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК.1.1., 1.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 1-9;	применять профессиональные	экспертное наблюдение

ПК 1.1. – 1.10., 2.1-2.6.	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	ние и оценка на практических занятиях
ОК 1-9; ПК 1.1. – 1.3., 2.1 – 2.6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, оценка защиты рефератов

	<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	---	--