

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС(МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2016

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора организаций
скоростного движения Службы пути
Московской дирекции
инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

_____ А.В. Солодов

«___» _____ 2016 г.

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство от
13 августа 2014 года № 1002.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 29 августа 2016 года №1
Председатель

_____ И.Н. Мельникова

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

Панфилов В.И. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта Института прикладных
технологий.

Рецензенты:

Меренченко К.В. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта Института прикладных
технологий;

Солодов А.В. - начальник сектора организации скоростного движения
Службы пути Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 «Монтер пути»; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Целью технологической практики по профилю специальности является обеспечение готовности выпускника к выполнению профессиональных функций на основе изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения первоначального практического опыта по основным видам производственной деятельности. За период практики студент должен получить практические навыки по профессии 14668 «Монтер пути».

Базы практики

Базами производственной практики могут являться:

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;

- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиал ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время технологической практики при

наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия; при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

Организация практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 3-м курсе очной формы обучения. Продолжительность практики – 2 недели (29.04.16. – 12.05.16).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 4-м курсе очной формы обучения. Продолжительность практики – 17 недель (28.06.16. – 26.10.16).

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4-м курсе очной формы обучения – 4 недели (20.04.17. – 17.05.17).

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- сдать экзамен на присвоение профессии и квалификации;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть

характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является зачет с дифференцированной оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, после прохождения практики студент должен

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;
- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего **684 часа**, в том числе:

ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог - 108 часа - дифференцированный зачет.

ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути - 144 часа - дифференцированный зачет.

ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений - 252 часа - дифференцированный зачет.

ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения - 108 часа - дифференцированный зачет.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 72 часа - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Организационное собрание	Виды работ: Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	6	2
Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ	Виды работ: Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями. правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	6	2
Раздел 1 Выполнение различных видов геодезических съемок.	Виды работ: Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	6	3
	Виды работ: Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации.	6	3
	Виды работ: Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной линии; выполнение разбивочной работы, проведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	18	3
Раздел 2 Проектирование, строительство и ремонт железных дорог, зданий и сооружений.	Виды работ: Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	6	2
	Виды работ: Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов.	18	3
	Виды работ: Практическое ознакомление с путевым инструментом, применяемым при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу, ремонту конструкций верхнего строения пути. Освоение приемов и методов работы с путевым инструментом.	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды работ: Практическое ознакомление с сигналами, сигнальными и путевыми знаками. Ознакомление с порядком расстановки сигналов и оповещении о приближении поездов. Усвоение сигналов о прекращении работ и пропуске поездов.</p>	18	3
	<p>Виды работ: Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.</p>	18	3
	<p>Виды работ: Определение объема земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p>	18	3
	<p>Виды работ: Применение знаний технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов, при выполнении осмотра пути. Практическая организация работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути.</p>	6	3
<p>Раздел 3 Обеспечение выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, верхнего строения пути, переездов, путевых и сигнальных знаков, искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Виды работ: Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.</p>	18	3
	<p>Виды работ: Проведение осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.</p>	18	3
	<p>Виды работ: Проведение настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.</p>	18	3
<p>Раздел 4 Планирование работы структурного подразделения при</p>	<p>Виды работ: Участие в практической организации и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Виды работ: Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации.	6	3
	Виды работ: Проверка качества выполняемых работ. Применение приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	6	2
	Виды работ: Участие в организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа.	6	2
	Виды работ: Участие в организации работы коллектива исполнителей. Применение принципов делового общения в коллективе и между структурными подразделениями.	6	2
Раздел 5 Составление отчета по практике и ведение дневника	Виды работ: В отчете отразить вопросы программы практики с более подробным рассмотрением технического паспорта дистанции пути, отчетной и учетной документации.	18	3
Раздел 6 Оформление документов по практике и ведение дневника	Виды работ: Ознакомление с техническим паспортом дистанции пути, обработка таблиц учетной и отчетной документации. Ознакомление с техническими параметрами современных средств диагностики состояния пути. Ознакомление с современными методами обследования железнодорожного пути.	В течение всего периода практики	3
Раздел 7 Оформление отчета по практике, дифференцированный зачет по практике Организационное собрание	Виды работ: отчет по производственной практике (не менее 25 листов формата А4). К отчету прилагаются необходимые чертежи, схемы, эскизы, графики, заполненные бланки учетно-отчетной и другой документации.	6	3
	Всего:	684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Современные средства диагностики состояния железнодорожного пути.
2. Действующий геодезический, измерительный и ручной путевой инструмент, применяемый для проектировочных, измерительных, и ремонтных работ на железнодорожном пути.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень основных нормативных документов и стандартов

1. Приказ Минтруда России от 24.02.2015 № 111н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтер пути"
2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2015, с изм. от 03.06.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
4. "СП 119.13330.2012. Свод правил. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 № 276) из информационного банка "Строительство"
5. Приказ Роскомзема от 20.04.1994 № 26 "О Единой технологии кадастровых и топографо-геодезических съемок".
6. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.01.2008 № 69р "Об изменении порядка оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными вагонами"
7. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ 2012 год, Москва, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012года № 2790р.
8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 02.05.2012 № 857р "Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО "Российские железные дороги".

Основная литература и дополнительная литература

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. Под ред. Э. В. Воробьева, А. М. Никонова. – М.: Маршрут, 2005 г.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. (Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 года № 286).

3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации), утверждена приказом Минтранса РФ от 04.06.2012 №162).

4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации), утверждена приказом Минтранса РФ от 04.06.2012 №162).

5. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012. – М.: МОРКНИГА, 2015. – 48 с.

6. Бесстыковой путь, устройство, техническое обслуживание, ремонт. З.Л. Крейниса. М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2013г.

7. Железные дороги, общий курс. Ю.И. Ефименко. М. . М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2013 г.

8. Технология железнодорожного строительства. Э.С. Спиридонова и А.М. Призманонова. М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2013 г.

9. Железнодорожный путь (Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей) Е.С. Ашпиза. М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2013 г.

10. Щербаченко В.И.Механизация путевых и строительных работ: учебник.- М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-425с.

11. З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.– М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 568 с.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Ознакомление с объектом практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия.

Производственная работа в качестве ученика монтера пути.

Аттестация студентов на должность.

Производственная работа на штатных рабочих местах.

Ознакомление с технологией обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Составление отчета по практике и ведение дневника.

Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет по практике.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной линии; выполнение разбивочной работы, проведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Определение объема земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Зачеты по каждому разделу профессионального модуля.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Зачеты по каждому разделу профессионального модуля.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Зачеты по каждому разделу профессионального модуля.
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Умение производить организацию и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проверка качества выполняемых работ. Применение приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Выполнение организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Знание организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе и между структурными подразделениями.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме тестирования по темам и практических работ.