

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 29 августа 2016 года №1

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство от
13 августа 2014 года № 1002.

Председатель

_____ И.Н. Мельникова

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

Панфилов В.И. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта Института прикладных
технологий.

Рецензенты:

Меренченко К.В. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта Института прикладных
технологий;

Солодов А.В. - начальник сектора организации скоростного движения
Службы пути Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» и ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (УП.01.01 и УП.05.01 в соответствии с учебным планом).

Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 и УП.05.01 направлена на формирование у обучающихся соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 направлена на формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 направлена на формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика УП .01.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная практика УП.05.01 относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика УП.01.01 направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности. Формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.05.01 направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности. Формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД):

- анализ результатов диагностики и оценка состояния пути, выработка и

принятие управленческих решений;

- составление технического паспорта дистанции пути;
- обработка таблиц отчетной и учетной документации.

Учебная практика УП.01.01 проводится концентрированно в количестве 144 часов после изучения МДК. 01.01. «Технология геодезических работ».

Учебная практика УП.05.01 проводится концентрированно в количестве 72 часов после изучения МДК.05.01 «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути».

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01.01 - 144.

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.05.01 - 72.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, после прохождения учебной практики УП.01.01 студент должен

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

В соответствии с требованиями стандарта «Монтер пути» для монтера пути 2-го разряда, после прохождения учебной практики УП.05.01 студент должен:

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;

- способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда;

уметь:

- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда;

иметь практический опыт выполнения трудовых действий:

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировка старых деревянных шпал;
- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- клеймение деревянных шпал;
- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- нумерация рельсовых звеньев;
- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектование закладных, клеммных болтов;
- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- очистка пути от снега вручную;
- раскладка шпал, скреплений вручную;
- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;

- очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;
- очистка путей от мусора;
- удаление растительности с путей;
- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.01.01

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Охрана труда	2	3
Тахеометрическая съемка участка местности	Проложение тахеометрических ходов	32	
	Съемка ситуации рельефа		
Разбивка и нивелирование трассы	Разбивка трассы на пикеты	24	
	Нивелирование трассы		
Разбивка круговых линий	Закрепление на местности пикетов и характерных плюсов точек, главных точек кривой	6	
	Вынос точек пикетов с тангенса на кривую способом координат		
Построение подробного продольного профиля трассы с проектирование красной линии	Построение подробного продольного профиля	12	
	Проектирование красной линии		
Нивелирование площадки	Нивелирование площадки методом квадратов	24	
Нивелирование существующего железнодорожного пути	Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров	12	
	Составление продольного профиля плана линии		
Съемка железнодорожных кривых	Измерение горизонтального угла полным приемом	6	
	Измерение стрел изгиба в прямом и обратном направлении		
	Привязка подробностей путевой ситуации к оси пути		
Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	Построение продольного профилей существующей железнодорожной линии	6	
	Построение поперечного профилей существующей железнодорожной линии		

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Камеральная обработка материалов	Обработка материалов съемок	18	
	Сдача отчета по практике. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	144	

2.2. Тематический план учебной практики УП.05.01

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2	3
Практическое освоение путевого инструмента и контрольно-измерительных приборов	Ознакомление с механическим путевым инструментом	6	
	Ознакомление с гидравлическим путевым инструментом	6	
	Ознакомление и освоение электрифицированного инструмента	6	
	Ознакомление и освоение контрольно-измерительных приборов и инструментов	6	
	Участие в выполнении измерений пути по ширине колеи и уровню	6	
	Участие в выполнении измерений стрелочных переводов по ширине колеи и уровню	6	
Практическое выполнение работ при текущем содержании и ремонтах верхнего строения пути	Участие в выполнении работ по текущему содержанию пути	20	
	Участие в выполнении работ по ремонту пути	12	
	Сдача отчета по практике. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.01.01 предполагает наличие учебных кабинетов: «Геодезия», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» и учебного полигона. Реализация программы учебной практики УП.05.01 осуществляется на предприятиях, соответствующих профилю специальности.

Оборудование кабинетов и учебного полигона:

- Кабинет «Геодезия»: теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, рулетки, геодезические вешки, кодоскоп, кодотранспаранты.
- Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: измерительный инструмент, мультимедиа проектор, персональный компьютер, образцы промежуточных рельсовых креплений.
- Учебный полигон: участок железнодорожного пути, стрелочные переводы, насыпи, искусственные сооружения, участок строящегося железнодорожного пути, путевой механизированный инструмент, комплект ручного инструмента, гидравлического и электро – инструмента, знаки ограждения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Геодезия: учебник / [Ключин Е. Б. [и др.] ; под ред. Д. Ш. Михелева. – М.: Академия. – 2012 г. – 479 с.

2. Громов, А.Д. Специальные способы геодезических работ: учебное пособие [Электронный ресурс] // А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. – М.: УМЦ ЖДТ. – 2014 г. – 212 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/58990#authors/> (дата обращения 14.08.2016).

1. Крейнс З.Л. Селезнёва Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 568 с.;

2. Железнодорожный путь: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; под ред. Е.С. Ашпиза. – м.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 544 с

3. Крейнс З.Л., Селезнева Н.Е. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие / Под ред. З.Л. Крейниса. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 472 с.

4. Железнодорожный путь: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; под ред. Е.С. Ашпиза. – м.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 544 с

5. Крейнс З.Л. Селезнёва Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 568 с.;
6. Крейнс З.Л., Селезнева Н.Е. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие / Под ред. З.Л. Крейнса. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 472 с.
7. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ: Учебник. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 425 с.

Дополнительные источники:

1. Проектирование и строительство железных дорог: Отраслевые и ведомственные нормативно-методические документы. [Электронный ресурс] // ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. – М.: 2013. URL: <http://stroy.gostedu.ru/005/002/> (дата обращения 14.08.2016).
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
4. Инструкция № ЦП-485 ОФО «РЖД» от 29.12.2012 г., № 2790р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
5. Инструкция № ЦП-774, ОАО «РЖД» от 29.12.2012 г., №2791р «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути».
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.10.2009 г. № 2211р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».

Интернет-ресурсы:

1. Карта-схема железных дорог России [Электронный ресурс] // Сайт ОАО "РЖД". М.:2003-2016.URL:
2. Российские железные дороги [Электронный ресурс] // Сайт ОАО «РЖД». – М.: 2003-2016.: www.rzd.ru/ (дата обращения 14.08.2016).
3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации. – М.: 2010 – 2016. URL: www.mintrans.ru/ (дата обращения 14.08.2016).
4. Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А.Быкова, Е. С. Свинцова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2009. – 448 с. // ЭБС Лань: Электронные данные – М. : 2010-2012. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4162/ (дата обращения 14.08.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	Качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет