

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2016

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора организаций
скоростного движения Службы пути
Московской дирекции
инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

_____ А.В. Солодов

«__» _____ 2016 г.

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство от 13
августа 2014 года № 1002.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 29 августа 2016 года №1
Председатель

_____ И.Н. Мельникова

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составители:

Панфилов В.И.–преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий;

Рецензенты:

Лакеев А.С.–преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

всего — 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 113 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 55 часов;

учебной и производственной практики — 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.4	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	168	113	56	-	55	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности),ч	72							72
	Всего	312	113	56	-	55	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути		113	
Тема 1.1. Основы экономических знаний	Содержание	4	
	1. Организация и нормирование труда монтера пути. Оплата труда. Социальные гарантии.	4	
	Практическое занятие		
	1 Расчет заработной платы в связи с новым ценообразованием	2	
Тема 1.2. Охрана труда	Содержание	11	
	1. Требования охраны труда при производстве путевых работ, в т.ч. на электрифицированных участках железных дорог Требования охраны труда при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ и перевозке материалов верхнего строения пути Меры безопасности при работе с ручным путевым инструментом	11	
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание	4	
	1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера на железнодорожном транспорте. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера на железнодорожном транспорте	4	
Тема 1.4. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание	24	
	1. Назначение железнодорожного пути. Основные требования, предъявляемые к железнодорожному пути Классификация путей. Земляное полотно. Состав комплекса инженерных сооружений земляного полотна. Виды грунтов и их свойства. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные, укрепительные и защитные сооружения и устройства. Конструкции и элементы верхнего строения пути (рельсы, опоры, промежуточные и рельсовые скрепления). Требования, предъявляемые к его элементам. Балластные материалы. Балластная призма. Особенности устройства кривых участков пути. Переходные и круговые кривые. Возвышение наружного рельса в кривых участках пути. Общие сведения о конструкции железнодорожного пути. Рельсовые плети и уравнильные пролеты Температура закрепления рельсовых плетей. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных электрическими рельсовыми цепями.	6	

1	2		3	4
	2.	Понятие о взаимодействии пути и подвижного состава. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню в прямых и кривых участках пути. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Содержание прямых и кривых участков в плане. Содержание пути в продольном профиле. Нормы и допуски подуклонки рельсов в прямых и кривых участках пути. Номинальная величина зазоров в стыках. Допускаемы величины зазоров, вертикальных и горизонтальных ступенек в стыках в зависимости от скорости движения поездов. Забег стыков.	2	
	3.	Путевые шаблоны. Мерный клин для измерения стыковых зазоров.	2	
	4.	Костыльные молотки, ломы лапчатые и остроконечные, путевые гаечные и торцевые ключи, топоры для зарубки шпал, трамбовки, торцевые подбойки, прибор для снятия фасок. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учета.	2	
	5.	Защита пути от снежных заносов на перегонах и станциях Организационно-технические мероприятия по подготовке путевого хозяйства к работе в зимних условиях. Организация работ по снегоборьбе. Очистка пути от снега на перегонах и станциях. Очистка от снега и льда стрелочных переводов.	4	
	6.	Заполнение балласта в шпальные ящики. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных столбиков на переезде. Укладка старых шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование клемм с клеммными болтами и шайбами. Демонтаж рельсовых стыков. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке линий. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега в ручную. Раскладка шпал и скреплений в ручную. Антисептирование шпал и брусьев в ручную. Установка и перестановка путевых знаков и щитов снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и их смазка. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.	8	
	Практические занятия		36	
	1.	Практическое ознакомление с основными элементами насыпи	2	
	2.	Практическое ознакомление с основными элементами выемки	2	
	3.	Определение крутизны откосов	2	
	4.	Путевые знаки для обозначения пути и полосы отвода	2	
	5.	Особенности конструкции бесстыкового пути	2	
	6.	Определение типа элементов верхнего строения звеньев пути при разных видах рельсовых опор	2	
	7.	Определение типа элементов верхнего строения бесстыкового пути при разных видах рельсовых опор	2	
	8.	Демонтаж и монтаж конструктивных элементов промежуточных скреплений	2	
	9.	Демонтаж и монтаж конструктивных элементов стыковых рельсовых скреплений	2	
	10.	Практическое ознакомление с устройством балластной призмы	2	
	11.	Практическое ознакомление с элементами стрелочного перевода	2	
	12.	Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню. Измерение величины стыковых зазоров	2	
	13.	Основные элементы железнодорожной кривой	2	
	14.	Схемы нивелирования линий	2	
	15.	Разбивка пикетажа	2	

1	2		3	4
	16.	Методика проведения съемки железнодорожной кривой	2	
	17.	Методика проведения разбивки железнодорожной кривой	2	
	18.	Практическое применение ручных инструментов при выполнении путевых работ	2	
Тема 1.5. ПТЭ и инструкции	Содержание		16	
	1.	Общие требования, предъявляемые к путевым работам.	2	
	2.	Методы установления постоянной связи с ДНЦ во время производства работ с перерывом движения поездов и в «окно» Последовательность установки сигналов остановки на месте производства работ на местах производства работ при фронте работ до 200 м. и более при телефонной и радиосвязи и при неисправности связи Габариты установки сигналов уменьшения скорости, «Начало опасного места» и «Конец опасного места», «С». Порядок ограждения мест пропуска с проводником. Размещение материалов выгруженных около пути. Выгрузка балласта, рельсов для укладки в путь. Уборка старогодных материалов.	8	
	3.	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях Ограждение места работ на перегоне и станции.	4	
	4.	Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения. Порядок расследования случаев нарушения безопасности движения.	2	
	Практические занятия		18	
	1.	Путевые знаки, для ограждения места работ	2	
	2.	Определение назначения и показаний светофоров	2	
	3.	Определение показаний звуковых сигналов	2	
	4.	Определение показаний ручных сигналов	2	
	5.	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	2	
	6.	Порядок ограждения мест производства работ вблизи станции	2	
	7.	Ограждение стрелочного перевода при очистке от снега и льда	2	
	8.	Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габарита.	2	
	9.	Изучение последовательности действий при пропуске поездов	2	

1	2	3	4
Учебная практика	Виды работ: Монтер пути — Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (Раскладка шпал и скреплений вручную, комплектование клемм с клеммным болтом и шайбами, установка и переустановка путевых и знаков, текущий уход и обслуживание стрелочных переводов, очистка и смазка рельсов и стрелочных переводов, вырезка балласта из шпальных ящиков до подошвы шпал, завертывание и вывертывание шурупов в шпалах торцовым ключом, демонтаж и монтаж рельсовых стыков). — Участие в выполнении проверок правильности показаний измерительных приборов. - Участие в выполнении измерений пути и стрелочных переводов по ширине колеи и уровню. – Ознакомление с ручным инструментом и средствами малой механизации (гидравлического и электроисполнительного инструмента)	72	
Производственная практика	Виды работ: Монтер пути — Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). — Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). — Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. — Участие в выполнении осмотров пути. — Заполнение технической документации. — Участие в планировании ремонтов пути.	72	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Организация и технология строительства железных дорог»; лаборатории «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- учебно-методический комплекс;
- мобильный мультимедийный комплект;
- средства локального контроля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация и технология строительства железных дорог»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- учебно-методический комплекс;
- мобильный мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- средства малой механизации;
- путевой механизированный инструмент;
- передвижные электростанции.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.– М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 568 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2006.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.-М.:Изд-во «Омега-Л»,2012

4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.–М.: Моркнига, 2012
5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.-М .: Моркнига,2013

Дополнительные источники:

1. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Ч. 4. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
2. Конструкция и эксплуатация промежуточных рельсовых скреплений. Мультимедийное учебное пособие. Версия 1.0. Департамент управления персоналом. Корпоративный центр развития профессионального обучения персонала ОАО «РЖД».
3. Ремонт бесстыкового пути с применением тяжелых путевых машин. Мультимедийное учебное пособие. Версия 1.0. Департамент управления персоналом. Корпоративный центр развития профессионального обучения персонала ОАО «РЖД».
4. Устройство и содержание стрелочных переводов. Мультимедийное учебное пособие. Версия 1.0. Департамент управления персоналом. Корпоративный центр развития профессионального обучения персонала ОАО «РЖД».
5. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. Под ред. Э. В. Воробьева, А. М. Никонова. – М.: Маршрут, 2005г.
6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ ЦП/485. М. Транспорт, 1997.
7. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.П. Терёшиной и др.-М.:ФГБОУ « УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. (CD- ROM) (чит. зал)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения» — обязательно), ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовыми проектами для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

	рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике