

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Им-  
ператора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол 29 августа 2016г. №1

Председатель

\_\_\_\_\_ Р.А. Батинева

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

от 14 августа 2014 г № 1002

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А.Косарева

**Составитель:**

Жилевич С.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

**Рецензент:**

Анисюткина А.Б. - заведующая учебной частью Московского колледжа железнодорожного транспорта.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:**

Для технического профиля -

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –114 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -38 час.

## 1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2 часа	Навыки для сохранения здоровья и жизни
2	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии	2 часа	Навыки для сохранения здоровья и жизни
3	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2 часа	Навыки для сохранения здоровья и жизни
4	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2 часа	Навыки для сохранения здоровья и жизни
5	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2 часа	Навыки для сохранения здоровья и жизни
6	Умение определения степени опасности в сложившейся обстановке.	Химическое и биологическое оружие	2 часа	Навыки при дальнейшем освоении предметов и профессии
		Всего	12 часов	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Технический и социально-экономический профиль

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<b>8</b>
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	<b>20</b>
написание реферата	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты</b>		<b>16</b>	
1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Источники ЧС. Общая характеристика	2	2
1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	2	2
1.3 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая занятие 1. Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	3

	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b> Практическая занятие 2</p> <p>Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.</p>	2	3
1.4 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах.</p>	2	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Радиационные объекты</p>	4	
<b>Раздел 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи МЧС России в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Задачи ГО о предупреждении населения о ЧС</p>	2	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура и подразделения МЧС</p>	2	

Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система. Силы и средства для ликвидации ЧС на ж.д. транспорте и подразделения ГО. Принципы и способы защиты людей от всех видов поражения на ж.д. транспорте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура и подразделения ГО	4	
<b>Раздел 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>19</b>	
3.1 Экономические последствия ЧС. Правовая и социальная защита населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Экономический ущерб от стихийных бедствий и ЧС. Материальные средства на их предотвращение.	2	2
3.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные сооружения ГО. Защитные сооружения на объектах Ж.Д. транспорта.	2	2
3.3 Средства индивидуальной защиты при ЧС и катастрофах.	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 3 Изучение СИЗ населения при ЧС химич. и биологич. характера	2	3
3.4 Техногенные катастрофы и ЧС на железнодорожном	<b>Содержание учебного материала</b> Действия работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2

транспорте			
3.5 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные работы и др. неотложные работы (АСДНР). Виды спец обработки. Меры безопасности при ведении АСНДР	2	2
3.6 Локализация и ликвидация последствий ЧС на ж.д. транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Восстановительные работы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эвакуация населения во время военных действий	5	
<b>Раздел 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы. Устойчивость систем газоснабжения электро-снабжения, теплоснабжения.	2	2
4.2 Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства диагностики технич. Состояния подвижного состава.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление изученного материала. Подготовка к практическим работам	4	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа</b>		<b>20</b>	

<b>жизни</b>			
5.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье. Вредные привычки и здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2
5.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	2	3
5.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях автономного выживания	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, животных	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение существующих видов ран	4	
<b>Раздел 6. Основы во-</b>		<b>37</b>	

<b>енной службы</b>			
6.1 Вооруженные силы РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и рода войск их структура, цели и задачи.	2	2
6.2 Техника Сухопутных войск.	<b>Содержание учебного материала</b> ТТХ БМП-2/3, БТР70/80/82. Сравнительная характеристика основных танков, состоящих на вооружении	2	2
6.3 Железнодорожные войска РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи железнодорожных войск, их структура	2	2
6.4 Личное оружие военнослужащего	<b>Содержание учебного материала</b> ТТХ автомата Калашникова (АК-74 М). История создания.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 9 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 10 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	5	
6.5 Обеспечение безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Уставы вооруженных сил РФ	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 11 Огневая подготовка	2	3
6.6 Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ордена и медали Великой Отечественной войны, современной России	5	
6.7 Войсковое товарищество.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Льготы военнослужащих, проходящих службу по контракту	5	

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Совершенствование полученных знаний. Подготовка к дифференцированному зачету. Разбор вопросов.		
	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	Всего	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- носилки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Кузнецов К.Б «Безопасность жизнедеятельности» М. Академ центр 2006г.
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

##### **Дополнительная источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с. (пособие) – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцируемого зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, оценка защиты рефератов</p>
--	---