

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**по специальности  
09.02.02 Компьютерные сети**

Москва 2016

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
Протокол от 29.08.16 № 1

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 09.02.02  
«Компьютерные сети» от 28 июля  
2014г. №803

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.А. Семенова

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

Пригодич А.И. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта

**Рецензенты:**

Лебединская А.В.-преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта

Нефедов Г.П. – председатель ПЦК Информатика и информационная безопасность ГБПОУ КСТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	12
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 14995 Наладчик технологического оборудования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

общую производственную и организационную структуру организации;

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

формы организации и оплаты труда

#### 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 63 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
другие виды самостоятельной работы:	
- Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»;	2
- Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия;	2
- Составление общей производственной и организационной схемы – структуры предприятия;	2
- Написание сообщения по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»	2
- Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Современное состояние и перспективы развития отрасли»	2
- Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.	2
- Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»	2
- Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту»	2
- Выполнение сообщения по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия	2
- Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	2
- Составление схемы коммуникативного процесса на предприятии	2
- Выполнение сообщения по теме «Конъюнктура рынка транспортных услуг.»	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b>		<b>14</b>		
<b>Тема1.1 Сферы и отрасли экономики, их характеристик а и взаимосвязь</b>	<p>Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	2	2	ОК 3. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.
	<p><b>Домашняя работа:</b> Составить таблицу «Место, занимаемое РФ в мире по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»</p>	2		
<b>Тема1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	<p>Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности</p>	2	2	ОК 7 ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5.
	<p><b>Домашняя работа:</b> Написать определение и изобразить графически жизненный цикл предприятия.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 1</b> Определение организационно-правовой формы предприятия</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия</p>	2		

<b>Тема 1.3 Организация производствен ого и технологическо го процесса</b>	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.6. ПК 2.3.
	<b>Домашняя работа:</b> Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление общей производственной и организационной схемы – структуры предприятия.	2	2	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1 Основные фонды предприятия</b>	Понятие основного капитала и его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	4	2	ОК 2. ОК 4. ПК 3.4. ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие 2</b> Определение показателей движения и эффективности использования основных средств	2		
	<b>Домашняя работа:</b> Найти и записать в тетрадь показатели использования производственной мощности.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»	2	2	ОК 3. ОК 5. ПК 3.1.
<b>Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2	2	ОК 2. ОК 6. ОК 8. ПК 1.3. ПК 3.1.
	<b>Домашняя работа:</b> Составить конспект по учебнику «Ускорение оборачиваемости оборотных средств»			
	<b>Практическое занятие 3.</b>	2	2	ОК 1. ОК

	Расчет показателей использования оборотных средств предприятия			4. ОК 6. ПК 2.3. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны»	2	3	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ПК 3.3. ПК 3.2.
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производитель ность т руда</b>	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.4.
	<b>Домашняя работа:</b> Составить схему «Классификация норм затрат труда»			
	<b>Самостоятельная работа .</b> Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.	2	2	ПК 1.4. ПК 5.3.
<b>Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда</b>	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение.	2	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 3.1.
	<b>Домашняя работа:</b> Составление кроссворда по изученному материалу (40 слов)			
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	2	ОК 6. ОК 7 ПК 3.2
	<b>Домашняя работа:</b> Схема «Формы и системы оплаты труда на предприятии»			
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»	2		
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 4.1 Доходы и</b>	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.

<b>расходы предприятия</b>	продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.			ПК 1.5. ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет себестоимости.	2		
	<b>Домашняя работа:</b> составление сметы затрат по индивидуальным заданиям			
<b>Тема 4.2 Механизм ценообразования</b>	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управления ценами. Особенности ценообразования по отраслям	2	2	ОК 7 ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.3.
	<b>Домашняя работа:</b> Составить таблицу «Виды цен, методы ценообразования»			
<b>Тема 4.3 Формирование распределение прибыли на предприятии</b>	Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.5. ПК 3.1.
	<b>Домашняя работа:</b> Составить конспект «Кредиты – заемные средства предприятия»			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет прибыли и рентабельности на предприятии.	2	2	ОК 5. ОК 6. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК
	<b>Практическое занятие 7.</b> Налоги и налоговая политика предприятия	2		
<b>Тема 4.4 Способы экономии ресурсов</b>	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции.	2	2	ОК 1. - ОК 8. К 1.3. ПК 1.4.
	<b>Домашняя работа:</b> Составление тезисов «Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.

<b>Тема 4.5 Основные техничко- экономические показатели организации</b>	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Показатели технического развития и организации и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных трудовых и финансовых ресурсов.	4	3	ОК 1. - ОК 8. К 2.3. ПК 1.4.
	<b>Домашняя работа:</b> Выучить темы по лекции			
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение основных технико-экономических показателей работы организации	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 2.3. ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сообщения по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 2.3. ПК 1.4.
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 5.1 Основы менеджмента</b>	История менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента, управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.5. ПК 2.2.
	<b>Домашняя работа:</b> Выучить тему по лекции			
	Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечение плана. Организационная структура предприятия и принципы ее проектирования. Виды организации структур предприятия. Основы организации работы коллектива.	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие 9</b> Составление бизнес плана предприятия	2		
	<b>Домашняя работа:</b> Выучить тему по лекции			
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
<b>Тема 5.2 Принципы делового общения</b>	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Функции и этапы деловой беседы. Факторы повышения эффективности делового общения. Основные подходы проведения деловых переговоров.	2	3	ОК 1. - ОК 6. ПК 1.6. ПК 3.1.

	<b>Практическое занятие 10</b> Деловая игра: проведение деловых переговоров с партнерами.			
	<b>Домашняя работа:</b> Ставить таблицу «Этапы делового общения»	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы коммуникативного процесса на предприятии	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
<b>Тема 5.3</b> <b>Основы маркетинговой деятельности на предприятии</b>	Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности.	2	3	ОК 1. - ОК 8. ПК 1.6. ПК 2.3.
	<b>Домашняя работа:</b> Выучить тему по лекции			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сообщения по теме «Конъюнктура рынка товаров первой необходимости.»	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- компьютер, принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (экономические программы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО«ИТК» «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010.- 416 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник/под ред. И.В. Сергеева, И.И. Веретенниковой.- 3 изд., перераб. И доп. –М.: Проспект, 2010.- 560 с.
3. Менеджмент/ под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова, Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.- 343 с.
4. Деловая культура и психология рождения /учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательство: учебник/ В.П. Грузинов-М.:Проспект, 2010.- 225 с.
2. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства. Практикум: учебник/Н.И. Новицкий.-М.: Новое знание, 2008 г. -256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения уметь:	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	ОК 1. - ОК 8. ПК 1.6. ПК 2.3.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 4 «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»
- определять организационно-правовые формы организаций;		Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1 «Определение организационно-правовой формы предприятия»
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 2 «Расчет основные и оборотные средства предприятия»
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;		Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 3 «Расчет заработной платы работников различной квалификации на предприятии»
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации»
<b>знать:</b>		
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;		Фронтальный опрос, тестирование; Оценка самостоятельной работы № 1 Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;		Фронтального опроса, тестирование;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;		Оценка самостоятельной работы №2. «Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия»
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;		Оценка самостоятельной работы №6. Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка самостоятельной работы №10. Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование;	
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и	Оценка самостоятельной работы СРС №4. Написание сообщения по теме	

принципы делового общения;		«Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»
- основы организации работы коллектива исполнителей;		Проведение фронтального опроса, тестирование;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;		Оценка самостоятельной работы <b>СРС №11.</b> Составление схемы коммуникативного процесса на предприятии
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		Проведение фронтального опроса, тестирование;
- общую производственную и организационную структуру организации;		Оценка работы с интернет источниками, нормативной документацией
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		Проведение фронтального опроса, тестирование;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		Оценка самостоятельной работы <b>СРС №12.</b> по теме «Конъюнктура рынка товаров первой необходимости.»
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;		Проведение фронтального опроса, тестирование;
- формы организации и оплаты труда		Проведение фронтального опроса, тестирование;

## 5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ТЕМА	ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b> <b>Тема 1.1</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</p>	<p><b>СРС №1.</b> Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b> <b>Тема 1.2</b> Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</p>	<p><b>СРС №2.</b> Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия</p>	<p><b>2 час</b></p>
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b> <b>Тема 1.3</b> Организация производственного и технологического процесса</p>	<p><b>СРС № 3.</b> Составление общей производственной и организационной схемы – структуры энергетического предприятия.</p>	<p><b>2 час</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Производственные ресурсы предприятия</b> <b>Тема 2.1</b> Основные фонды предприятия</p>	<p><b>СРС №4.</b> Написание сообщения по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»</p>	<p><b>2 час</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Производственные ресурсы предприятия</b> <b>Тема 2.2</b> Оборотные фонды (материальные)</p>	<p><b>СРС №5.</b> Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны»</p>	<p><b>2 час</b></p>

ресурсы) предприятия		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>СРС №6.</b> Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.	<b>2 час</b>
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда</b>	<b>СРС №7. Самостоятельная работа:</b> Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»	<b>2 час</b>
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия Тема4.4 Способы экономии ресурсов</b>	<b>СРС №8.</b> Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту»	<b>2 час</b>
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия Тема4.5 Основные технико- экономические показатели организации</b>	<b>СРС №9.</b> Выполнение сообщения по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	<b>2 час</b>
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема 5.1 Основы менеджмента в строительстве</b>	<b>СРС №10.</b> Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	<b>2 час</b>
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема 5.2</b>	<b>СРС №11.</b> Составление схемы коммуникативного процесса на предприятии	<b>2 час</b>

Принципы делового общения		
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b> <b>Тема 5.3</b> Основы маркетинговой деятельности на предприятии	<b>СРС №12.</b> Выполнение сообщения по теме «Конъюнктура рынка товаров первой необходимости.»	<b>2 час</b>

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p><b>Основание:</b></p> <p><b>Подпись лица, внесшего изменения</b></p>	