

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности
09.02.02 Компьютерные сети**

Москва 2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Общих гуманитарных дисциплин
Протокол от "29" 08 2016 г. № 1

Председатель
_____ Р.Г. Дохсанян

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
09.02.02 Компьютерные сети
от 28 июля 2014 г. № 803

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ
_____ И.А. Косарева

Составители:

Митрофанова В.И. - преподаватель английского языка Московского колледжа железнодорожного транспорта

Дохсанян Р.Г. - преподаватель английского языка Московского колледжа железнодорожного транспорта

Рецензенты:

Вещикова О.Н. - преподаватель английского языка Московского колледжа железнодорожного транспорта;

Семёнова О.В. – преподаватель английского языка ГОУ СПО СК № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»..	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.02 Компьютерные сети, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ):

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на освоение общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.4. Использование часов вариативной части.

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
---	-------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------------------------

1	<p>Уметь использовать в разговорной речи и на письме конструкцию «Сложное дополнение»</p> <p>Уметь правильно применять времена в придаточных предложениях времени и условия.</p> <p>Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Тема 1.3</p> <p>Страны изучаемого языка.</p> <p>Географическое положение.</p> <p>Политическое устройство.</p> <p>Великобритания.</p> <p>США Тема 2.9.</p> <p>Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте.</p> <p>Современные средства сообщения</p>	11	<p>Более прочное закрепление учебных навыков по применению сложного дополнения, времен в придаточных предложениях времени и условия.</p> <p>Активизация железнодорожной терминологии</p>
2	<p>Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect.</p> <p>Умение применять правила согласования времен.</p> <p>Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме.</p>	<p>Тема 2.2</p> <p>Здоровье и спорт.</p> <p>Правила здорового образа жизни. Спорт в России и англоговорящих странах</p> <p>Тема 2.10.</p> <p>Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин.</p>	12	<p>Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен.</p> <p>Активизация лексического материала по теме</p>
3	<p>Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь.</p> <p>Умение использовать лексику по данной теме.</p>	<p>Тема 2.11.</p> <p>Интернет на службе железнодорожного транспорта.</p> <p>Технические тексты</p>	12	<p>Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь.</p> <p>Активизация лексики по данной теме.</p>
4	<p>Умение использовать лексику делового</p>	<p>Тема 2.12</p> <p>Автоматизированные</p>	10	<p>Активизация лексики делового</p>

	общения Умение применять сослагательное наклонение первого типа.	системы управления. Вычислительная техника.		общения. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения первого типа.
5	Умение использовать структурные лексические единицы при написании деловых писем. Умение применять сослагательное наклонение второго и третьего типа	Тема 2.13 Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Технические тексты	12	Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения.
6	Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов. Умение использовать лексику делового общения по данной теме.	Тема 2.14. Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма	10	Активизация лексического материала по данной теме. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.
7	Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. Умение применять страдательный залог.	Тема 2.15. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы Тема 2.16. 2.16.1 Строительство железных дорог. Конструкция пути 2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте	11	Активизация лексического материала по специальности. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога

		2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире 2.16.4 Российская электротехническая инженерия 2.16.5 Технические средства метрополитена		
Всего часов вариативной части (в т.ч. на самостоятельную работу)			78	

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>176</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>50</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	28	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I, II; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - модальные глаголы</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты</p>	2	

	заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Раздел 2.	Развивающий курс	228	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.3.	Практические занятия	8	3

<p>Путешествие. Поездка поездом, самолетом</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Природа и человек. Окружающая среда. Экология</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Образование в России и Великобритании:</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в</p>	4	3

дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Тема 2.7. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных	4	2

	предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.8. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	7	

Тема 2.10 Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о временах группы Perfect; - понятие согласования времен и косвенная речь.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	5	
Тема 2.11 Интернет на службе железнодорожного транспорта. Технические тексты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - понятие согласования времен и косвенная речь: вопросы в косвенной речи, повелительное наклонение в косвенной речи.	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе "Интернет: глобальное добро или зло?", «Интернет: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	7	
Тема 2.12 Автоматизированные системы управления. Вычислительная техника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	4	
Тема 2.13	Практические занятия	12	3

<p>Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможи. Остановка в гостинице. Технические тексты</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки» Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	6	
<p>Тема 2.14 Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу», «Социальная справедливость», эссе «Место России в международной системе разделения труда», презентация «Профессия техник», составление резюме и сопроводительных писем</p>	1	
<p>Тема 2.15. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	14	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект “И для фирм, и для друзей” (общепринятая структура письма) Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	7	

Тема 2.16	2.16.1 Строительство железных дорог. Конструкция пути 2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте 2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире 2.16.4 Российская электротехническая инженерия 2.16.5 Технические средства метрополитена Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	40	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Роль интернета в международном сообществе», доклады «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие», «Современные средства связи», «Средства сообщения на железнодорожном транспорте», составление резюме и сопроводительных писем Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	16	
Всего		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Учебное пособие, «Просвещение», Москва, 2015 г.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б., Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Дроздова Т. “English Grammar”. Антология, Санкт-Петербург, 2015 г.
4. Голицинский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Издание 7-ое. Каро, Санкт-Петербург, 2014 г.

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В., Английский язык для экономических специальностей. - КНОРУС, 2016..
2. Любимцева С.Н., Б.М.Тарковская. Деловой английский для начинающих. Феникс, Москва, 2014 г.

3. Голицинский Ю. “Spoken English”. Пособие по разговорной речи.

Издательство Каро, Санкт-Петербург, 2010 г.

Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы - www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируем ых профессиона льных и общих компетенци й	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p> <p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме); <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK8 OK2</p> <p>OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы. Методы контроля результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– тестирование</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------