

## Отчет о самообследовании Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ МИИТ за 2016 год

### 1. *Количество реализуемых образовательных программ по формам обучения*

В Московском колледже железнодорожного транспорта ИПТ МИИТ ведется обучение студентов по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах по 13 специальностям (очная форма – 12; заочная форма – 9).

Количество реализуемых образовательных программ: очная форма – 26, заочная форма – 18

### 2. *Контингент по состоянию на 01.04.2017*

Очная форма обучения – 2255 чел.;

Заочная форма обучения – 895 чел.

### 3. *Анализ причин отсева*

Наибольшее количество студентов очной формы обучения отчисляется в связи с переводом на заочную форму обучения и на другие специальности, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: тяжелое материальное положение, и, как следствие – невозможность выполнения договорных обязательств по оплате обучения, необходимость трудоустройства, большая удаленность колледжа от места проживания, перемена места жительства.

Студенты заочной формы обучения в основном отчисляются в связи с возникающими трудностями при совмещении работы и обучения, в результате чего у них появляются академические задолженности.

### 4. *Выпуск (количество) в 2016 году, в том числе по формам обучения –*

Всего 592 чел, в том числе:

очная форма обучения – 379 чел.;

заочная форма обучения – 213 чел.

### 5. *Трудоустройство по очной форме обучения в 2016 году, в том числе целевиков*

Название специальности	Направлено на места трудоустройства	
	Всего	В т.ч. целевики
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	25
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	44	5
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	16	8
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	13	7
Компьютерные сети	2	2

Информационные системы (по отраслям)	3	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6
Страховое дело (по отраслям)	-	-
Операционная деятельность в логистике	4	4
Электроснабжение (по отраслям)	23	10
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:	32	10
- вагоны	9	6
- локомотивы	23	4
<b>Итого</b>	<b>243</b>	<b>79</b>

#### 6. *Базы практического обучения*

- Московская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
- Октябрьская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
  - ГУП Московский метрополитен
  - Московская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»
  - Московская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
  - Октябрьская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
  - Октябрьская дирекция по управлению терминально-складским комплексом – структурное подразделение Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом – филиала ОАО «РЖД»
  - Московская дирекция связи Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»
    - Московский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»
    - ООО «Линком - Сервис»
    - ГУ МВД России Центр информационных технологий
  - Московская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
    - Московская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
      - ООО «ТМХ-Сервис»
      - ОАО «Московский локомотиворемонтный завод»
    - Московский информационно-вычислительный центр - структурное подразделение ГВЦ – филиала ОАО «РЖД»
      - ООО «ИНТЕГРИТ»
      - Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса
        - ООО «Делосистемы»
        - АО «ВНИИЖТ»

- Московский региональный общий центр обслуживания – структурное подразделение Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» - филиала ОАО «РЖД
- ООО «Бизнес Солюшенс»
- ГБУ города Москвы «Многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы»
- ООО «РОСГОССТРАХ»
- ООО «Страховая Компания Согласие»
- СПАО «ИНГОСТРАХ»
- ОАО «Либерти страхование»
- АО «РЖД-Логистика»
- Филиал ПАО «Транс Контейнер» на Московской железной дороге
- Московский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания – структурное подразделение Центра фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО «РЖД
- Московская дирекция материально-технического обеспечения – структурное подразделение Росжелдорснаба – филиала ОАО «РЖД»
- Центральная дирекция по управлению терминально-складским комплексом – филиала ОАО «РЖД»
- ООО «ИНТЕГО-Биологистик»
- ООО «ГЛОБАЛ ИНКОРПОРЕЙТЕД»
- ООО «МедКонтракт»
- ООО «Бирюза»
- ЗАО «Милитцер и Мюнх»
- ООО «НТЦ СтройСвязьКомплект»
- Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»

#### **7. *Количество полученных грантов на разработку ВКР***

Гранты на разработку выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД», в 2016 году получили 5 студентов МКЖТ.

#### **8. *Результаты «летней» сессии и их анализ***

Результаты промежуточной аттестации («летней» сессии):

- контингент на начало сессии - 2981 чел.;
- количество допущенных к сессии - 2937 чел. (98,5%);
- успешно сдали сессию - 2367 чел. (80,6%), в т.ч.:
  - на «5» - 69 чел. (2,3%),
  - на «4 и 5» - 564 чел. (19,2%),
  - на «4» - 20 чел. (0,7%),
  - остальные (в т.ч. на «3») - 1717 чел. (58,5%);
- не сдали сессию - 570 чел. (19,4%), из них 21 чел. - по уважительной причине.

10. **Результаты ГИА в 2016 году** – защиты выпускных квалификационных работ

защитилось всего студентов – 592 чел., средний балл – 4,20;  
по очной форме обучения - 379 чел., средний балл – 4,23;  
по заочной форме обучения - 213 чел., средний балл – 4,13.

11. **Количество дипломов с отличием**

Всего – 72 чел., 12,2%, в том числе:  
очная форма обучения – 44 чел. 11,6%;  
заочная форма обучения – 28 чел., 13,1%.

12. **Виды учебных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы**

В Московском колледже железнодорожного транспорта ИПТ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок; практическое занятие; лабораторное занятие; контрольная работа; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; выполнение курсовой работы (проекта); выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); другие виды учебных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно календарным учебным графиком, на основе которых составляется семестровое расписание.

В Московском колледже железнодорожного транспорта ИПТ можно выделить два основных вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (учебная практика, лабораторные, практические занятия, контрольные работы, работа с электронными образовательными ресурсами и учебниками, деловые игры и др.);

- внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение домашних заданий, индивидуальных проектов, научно-исследовательских проектов, выполнение курсовых и дипломных проектов (работ), подготовка к зачётам и экзаменам и др.).

13. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса является основной задачей методического кабинета Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ. Эта работа проводится в нескольких направлениях:

- создание учебно-методической документации;

- пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;

- создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;

- контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);

- выявление и распространение инновационного опыта работы

преподавателей.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое обеспечение образовательного процесса (составление планов методической работы на учебный год, повышения квалификации, методического совета, Школы начинающего педагога). Методической службой и ИВЦ ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа, ежемесячно пополняются рубрики «Образование» и «Преподавателям».

Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и модулей. Разрабатываются контрольно-оценочные средства и комплексное учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым специальностям МКЖТ ИПТ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практик.

Связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер, выступает библиотека МКЖТ ИПТ.

Библиотека колледжа является информационным центром, который создает необходимые условия для плодотворной учебной деятельности студентов и преподавателей.

В Московском колледже железнодорожного транспорта ИПТ работают 2 библиотеки на 2-х площадках образовательного учреждения по адресу Кучин переулок, 14. и ул. Люблинская, 88.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся и студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие культуры пользователей.

В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на странице библиотеки <http://www.mkgt.ru/main/biblioteka>. Информационные списки «Новые поступления», «Издания УМЦ» регулярно обновляются, в них даются полные библиографические описания и развернутые аннотации изданий. Фонд библиотеки колледжа актуален, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями.

В 2016 году библиотека обслуживала 107 групп студентов, а так же преподавателей и сотрудников, что составляет 3653 читателя.

Имеющийся книжный фонд составляет 108903 экземпляров, из них 64430 экземпляра учебная литература (т.е. 59,1% составляет учебная литература).

Весь книжный фонд соответствует стандартным нормативам обеспеченности литературой.

#### 14. *Применение информационных технологий*

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена модернизация компьютерного парка, проведены значительные работы по укреплению учебно-материальной базы, приобретены современные обучающие комплексы и тренажеры:

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования администрирования сетей передачи данных, IP телефонии и видеонаблюдения (D-Link);
2. Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс для подготовки машинистов электропоезда ЭД4М;
3. Комплекс обучающих систем для проведения обучения и контроля знаний, состоящий из:
  - имитационного тренажера ДСП/ДНЦ с автоматизированной обучающей системой АОС-Д на 15 рабочих мест;
  - двух имитационных 3D тренажеров для приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов;
  - рабочего места «Табло»;
  - рабочего места «Ученик» (15 шт.);
  - рабочего места «Преподаватель».

С целью эффективной реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Из наиболее значимых программных продуктов с точки зрения использования непосредственно в учебном процессе отметим следующие:

IDEAL Administration (ver. 15.6 Логический ключ, продление лицензии) 1 шт., IDEAL Dispatch (ver. 8.2.1 Логический ключ, продление лицензии) 1 шт., Traffic Inspector (ver. 3.0.2.904 GOLD Продление лицензии) 1 шт., программный комплекс ПЛАНЫ ВПО+СПО (ПЛАНЫ Логический ключ) 15 шт., Kaspersky Endpoint Security для Бизнеса - Стандартный Educational 250-499 1 year - покупка на 1 год по программе "Защита Образования" 1 шт., на 482 лицензий, Adobe Illustrator CC 3 шт., Регистрация LAN заявок – 1шт неограниченное количество лицензий.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса в колледже совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию технологий электронного обучения в учебном процессе всех форм обучения.

Одна из главных задач деятельности колледжа – создание единого информационного пространства в МКЖТ ИПТ.

С целью внедрения новых информационных технологий в учебную, учебно-методическую работу и административно-управленческую деятельность в колледже создана единая локальная сеть, обеспечен выход в Интернет, широко используется электронная почта. Это предоставляет возможность эффективно решать

управленческие задачи. Основным офисным пакетом, применяемым в управлении, является MS Office 2010.

Преподаватели Московского колледжа железнодорожного транспорта ежегодно проходят курсы повышения квалификации в области применения ИКТ, имеют навыки работы в режиме использования ПК. Важнейшей составляющей информатизации является информационная поддержка деятельности колледжа в области профориентационной работы. Прежде всего, это обновление страниц web-сайтов (официального сайта колледжа), выпуск рекламных плакатов, стендов, буклетов, печать фотографий, оформление кабинетов колледжа.

Для обеспечения функционирования информационно-управленческой системы колледжа регулярно проводится систематизация и инвентаризация компьютерных технических средств и систематизация полученного лицензионного программного обеспечения.

### **15. *Новые формы и методы обучения***

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: учебно-практические семинары, методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, методы проектов, используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

Виды заданий для внеаудиторной работы: деловые игры, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др.. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа используются: защита проектов, исследований, творческих работ, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др.

### **16. *Решение воспитательных задач***

При решении основной образовательной задачи – формировании профессионально-социальных компетенций – становится необходимым обеспечение процесса социализации молодежи путем создания условий для самореализации и духовно-нравственного развития, инициирование и поддержка позитивных процессов в молодежной среде, а также формирование толерантного сознания молодежи.

Студенты активно привлекаются к международной научно-исследовательской деятельности.

Для организации воспитательного процесса в колледже разработана и реализуется *Целевая программа «Железная дорога – моя судьба»*, основная цель которой: создание условий для воспитания профессионального самосознания студентов; формирования личности, обладающей не только конкурентноспособным трудовым ресурсом, но и перспективным трудовым потенциалом, через изучение истории железнодорожной отрасли, опыта старшего поколения, связь с представителями отраслевых предприятий.

В рамках реализации Целевой программы решаются следующие задачи:

- Развитие у студентов интереса и любви к избранной профессии; формирование профессиональной эрудиции и компетенции, способностей ставить, творчески и эффективно решать профессиональные задачи.

- Формирование у студентов потребности к учебе, труду и профессионализму; формирование корпоративной культуры и развитие мотивации к работе на предприятиях транспортной отрасли, в частности, ОАО «РЖД».

- Повышение познавательной и трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и научных исследованиях.

- Воспитание морально-волевых качеств и вовлечение студентов в спортивно-массовую работу

Воспитательный процесс опирается на принцип системного взаимодействия различных существующих в колледже структур и единиц (отделение, преподаватель, куратор, совет кураторов, студенческий совет, группа «Порядок» и др.) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия, основные направления которого:

- усиление роли отделения как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов;

- повышение роли преподавателя (куратора) в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателем;

- развитие студенческого самоуправления как фактор демократизации жизни колледжа и совершенствования воспитательного процесса;

- совершенствование работы кураторов студенческих групп в новых условиях;

- формирование системы мониторинга качества воспитания.

#### ***17. Количество преподавателей освоивших программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки***

При организации повышения квалификации преподавательского состава реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

Преподаватели активно повышают свою информационно - коммуникационную компетентность: в 2016 году освоили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 51 педагогический работник (в том числе в форме стажировки 32 человека), по программе профессиональной переподготовке 26 педагогических работника, в основном, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения», а также филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».



**18. Анализ кадрового обеспечения, в том числе количество преподавателей с ученой степенью, с квалификационной категорией высшей и первой (по состоянию на 01.04.2017)**

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Московском колледже железнодорожного транспорта соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

В колледже работают 149 штатных педагогических работников.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что 143 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование и в настоящее время обучаются на старших курсах высших учебных заведений, имеют ученую степень - кандидат наук 9 человек (6,0%), высшую квалификационную категорию - 68 человек (45,6%); первую квалификационную категорию - 44 человек (29,5 %).

В колледже ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов, осуществляющих процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации колледжа является постепенное омоложение педагогического коллектива. В колледж приходят работать все больше молодых специалистов, после окончания высшего учебного заведения. Для молодых специалистов в колледже работают постоянно действующие семинары молодых преподавателей, занятия на них ведут опытные педагоги. С целью обмена педагогическим опытом широко используется взаимное посещение уроков и другие виды анализа работы преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников в настоящее время по колледжу составляет 48,5 лет.

Первый зам.директора института –  
директор МКЖТ

И.А.Косарева