

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО

Начальник Моторвагонного депо Перерва –
структурного подразделения Московской
дирекции моторвагонного подвижного
состава – структурного подразделения
Центральной дирекции моторвагонного
подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»



С.А. Казарин
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
прикладных технологий



Н.Е. Разинкин
« 29 » 08 2017 года

**Образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовой подготовки

На базе среднего общего образования

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2017

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22.04.2014г. № 388.

Организация – разработчик: Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»

Разработчики:

Воронова Н.И. – заместитель директора института по учебно-методической и научной работе;

Сухарева Т.В. – и.о. зав. методическим кабинетом;

Хушит Е.В. – методист;

Дохсанян Р.Г. – председатель цикловой комиссии общих гуманитарных дисциплин;

Тракич Н.В. – председатель цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин;

Семенова Т.А. – председатель цикловой комиссии специальности информационные системы и компьютерные сети;

Батинева Р.А. – председатель цикловой комиссии физической культуры;

Тухтеева Н.Д. – председатель цикловой комиссии социально-экономических учебных дисциплин;

Соловьев В.Н. – председатель цикловой комиссии специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2 Нормативный срок освоения программы	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
3.4 Аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, практик	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
4.2 Требования к выпускным квалификационным работам	
4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	10
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
5.2 Информационное обеспечение образовательной программы	
5.3 Кадровое обеспечение	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014г. №388;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)»;

– Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» по программам среднего профессионального образования. Приказ ректора МГУПС (МИИТ) от 22.11.2013 г. №435/а;

– другие локальные акты МИИТа.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
 - ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
 - ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

- ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
 - ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
 - ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

- ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности
 - ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации.
 - ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (прилагается)

3.2 Календарный учебный график (прилагается)

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессиональ- ного модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

3.4 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик (прилагаются)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и

практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- другие формы контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и других форм контроля проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускники выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР) по утвержденной теме в соответствии с заданием. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и компетенций студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных, продукт творческой деятельности и т.п.); выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части, требования к дипломному проекту ежегодно определяются цикловой комиссией специальности и находят отражение в Программе итоговой аттестации, которая обсуждается на заседании

Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается в установленном порядке.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели после завершения производственной преддипломной практики, на защиту – 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МКЖТ ИПТ МИИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.2 Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Образовательная программа среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех учебных циклов.

Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое (высшее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:



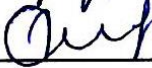






- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора института по учебно-методической и научной работе

	Н.И. Воронова
	Т.В. Сухарева
	Е.В. Хушит
	Р.Г. Дохсанян
	Н.В. Тракич
	Т.А. Семенова
	Р.А. Батинева
	Н.Д. Тухтеева
	В.Н. Соловьев