

**Лаборатории «Информатика», «Информационные системы и технологии»,
«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная
бухгалтерия»**

Сетевой компьютерный класс с выходом в INTERNET, оснащенный оборудованием и соответствующим программным обеспечением, методическими и справочными материалами, наглядными пособиями для реализации учебных программ циклов ЕН и ОПОП по специальностям: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 080214 «Операционная деятельность в логистике», 080118 Страхование дело (по отраслям), 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам)», 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 210407 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

Дисциплины: «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика»

Учебные практики по профилю специальности

Материально-техническое оснащение	Кол-во (шт.)
Оборудование рабочих мест:	
Компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00, 1,0GB RAM	16
Monitor – 17” Acer AL 1715	10
Monitor – 17” BENQ T705	6
Проектор SANYO proXstraX	1
Мультимедийное оборудование:	
Проектор - Sanyo PRO xtraX multiverse projector	1
Звуковая система - Колонки SVEN 988 GREY	1
Программное обеспечение:	
Общесистемное ПО:	
MS Windows XP Professional SP3	-
Прикладное ПО:	
Microsoft Office профессиональный плюс 2007	-
Microsoft Visio профессиональный 2010	-
1С: Предприятие 8	-
Adobe Flash Player 11 ActiveX	-
Adobe Flash Player 11 Plugin	-
Adobe Reader XI	-
CCleaner Piriform	-
Defraggler Piriform	-
Google Chrome	-
Intel (R) PRO Network Connections	-
Стенды, плакаты, наглядные пособия:	
Плакат «Компьютер и безопасность»	1
Плакат «Блок-схема устройства компьютера»	1
Плакат «Структура IP- адреса»	1
Плакат «Работа дискового загрузчика»	1
Плакат «Технология клиент-сервер»	1
Плакат«Как обжимать коннекторы RJ-45 со вставками	1

Стенд «Компоненты персонального компьютера»	1
Видеоуроки по обучающим программам	