

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**по специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Председатель


Р.А. Батинева

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом


Т.В.Сухарева

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности по специальности 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
от 14 мая 2014 года № 525

Первый заместитель директора
института — директор МКЖТ



И. А. Косарева

Составитель:



Р.А. Батинева.

– руководитель физического воспитания
МКЖТ ИПТ.

Рецензенты:

Романов А.А.
Чернова Л.Л.

- к.п.н., преподаватель МКЖТ ИПТ
- руководитель физического воспитания ГАОУ СПО
технологического колледжа № 128

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура»
по специальности

09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)
среднего профессионального образования 2-3 курс
«Московского колледжа железнодорожного транспорта»
автора Батиневой Р.А.

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), обеспечивает укрепление знаний и умений, полученных студентами в рамках изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников примерной программой и учебным планом ГОУ СПО (базового уровня), обеспечивает преемственность с программным материалом основного общего образования.

Рабочая программа разработана в целях формирования физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» включает в себя:

- Пояснительную записку
- Тематический план с расценовкой по видам деятельности
- Содержание учебной дисциплины
- Перечень литературы
- Перечень средств обучения
- Приложения: контрольные задания, тесты, внеаудиторная самостоятельная работа.

Содержание рабочей программы обеспечивает реализацию основных задач при изучении дисциплины «Физическая культура», включает теоретический, практический и контролирующий материал.

Теоретический материал направлен на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное, ценностное отношение к физической культуре.

Практический материал состоит из двух подразделов:

- методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте для физического совершенствования, повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности.

Рабочая программа составлена в соответствии с логикой изучения дисциплины, основными педагогическими принципами обучения и воспитания. При этом учитываются погодно-климатические условия и времена года.

Основные разделы программы имеют такую структуру, которая позволяет осваивать упражнения, соблюдая строгую методическую последовательность, постепенное усложнение, доступность, регулярность и постепенность. В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым знаниям и умениям, прослеживается профессиональная направленность изучаемого материала. В данной рабочей программе осуществляются междисциплинарные связи со специальными дисциплинами.

Рекомендации: приобретать и использовать инновационные профессиональные обучающие и тестирующие программы.

Вывод: рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена на профессиональном уровне, заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию при подготовке специалистов.

Рецензент



КПН Романов А.А.
преподаватель физического воспитания,
высшей квалификационной категории
Московского колледжа железнодорожного транспорта
института прикладных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу 2,3,4 курса учебной дисциплины
«Физическая культура»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

Рабочая программа разработана в целях формирования физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» включает:

- Пояснительную записку
- Тематический план с расценовкой по видам деятельности
- Содержание учебной дисциплины
- Перечень литературы
- Перечень средств обучения
- Приложения: контрольные задания, тесты, внеаудиторная самостоятельная работа, методические рекомендации по технике выполнения упражнений в домашних условиях.

Содержание рабочей программы обеспечивает реализацию основных задач при изучении дисциплины «Физическая культура», включает теоретический, практический и контролирующий материал.

Теоретический материал направлен на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное, ценностное отношение к физической культуре. Практический материал состоит из двух подразделов:

- методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте для физического совершенствования, повышению уровня

функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности.

Рабочая программа составлена в соответствии с логикой изучения дисциплины, основными педагогическими принципами обучения и воспитания. При этом учитываются погодно-климатические условия и времена года. Основные разделы программы имеют такую структуру, которая позволяет осваивать упражнения, соблюдая строгую методическую последовательность, постепенное усложнение, доступность, регулярность и постепенность. В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым знаниям и умениям, прослеживается профессиональная направленность изучаемого материала. В данной рабочей программе рассматривается система организации внеаудиторной самостоятельной работы, разнообразные формы и содержание видов, осуществляются междисциплинарные связи со специальными дисциплинами.

Рекомендации. Приобретать и использовать инновационные профессиональные обучающие и тестирующие программы.

Вывод: рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена на профессиональном уровне, заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию при подготовке специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Рецензент:



Чернова Л.Л.
руководитель физического воспитания,
преподаватель высшей квалификационной
категории (ГАПОУ) Московский образовательный
комплекс им. В.Талолыхина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-6
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	8-17
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-18
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19-20
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14 мая 2014 года № 525 а также с учетом требований работодателей и рынка труда и реализуется за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего – профессионального образования (ППССЗ)

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
- уметь провести разминку к любому занятию по видам спорта;
- дать нагрузку на любые группы мышц (с предметами и без предметов) использовать тренажеры;
- обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах.
- владеть техническими и тактическими приемами изучения видов спорта;
- должен уметь объяснить правила игры судить настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать /понимать*:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- приемы развития физических качеств и способностей для совершенствования функциональных возможностей организма;
- технологии современных оздоровительных систем физического воспитания;
- роль профессиональных и жизненно важных практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- порядок подбора и проведения комплекса утренней гимнастики;
- о восстановлении пульса после нагрузки, определять состояние здоровья;
- технику и тактику по изученным видам;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

в том числе:

Максимальная учебная нагрузка 376 часов

обязательной практической учебной нагрузки обучающегося - 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 188 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	176
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
в том числе: Кроссовая подготовка. Бег на длинные дистанции без учета времени (1500м-3000м) Бег по пересеченной местности без учета времени (500м-1000м-2000м); гимнастика волейбол баскетбол Подтягивание на перекладине; Сгибание рук в упоре лежа; Поднимание туловища, поднимание ног (пресс); Упражнения с утяжелителями (гантели, набивные мячи); Совершенствование технической подготовки в спортивных играх (по выбору); волейбол баскетбол настольный теннис Участие в спортивных соревнования и спортивных мероприятиях;	
Зачет	3,4,5,6,7.
Дифференцированный зачет	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Физическая культура»

Технический профиль Информационные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль физического развития организма. Технологии современных оздоровительных систем физического воспитания. Инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре.	2	1
Раздел 1		10	
Тема 1.1 Научно - методические основы формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала Виды физической подготовки, которые обеспечивают наибольший эффект, нацеленный на оздоровление человеческого организма. Физическое развитие и физическая подготовленность, здоровый образ жизни Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.	4	2
Тема 1.2. Общекультурное и социальное значение физической	Содержание учебного материала Физическое развитие и физическая подготовленность, здоровый образ жизни. Современное состояние здоровье молодежи. Личное отношение к здоровью как условие. Сохранение творческой активности и долголетия.	6	2

	длинные дистанции без учета времени. Юноши – 3000 м, девушки – 1000 м. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств. Бег по пересеченной местности. Метание гранаты.(500гр,700гр). Челночный бег 3x10 метров.	10 12 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	<p>Определение максимальной физической нагрузки, опираясь на данные своего здоровья.</p> <p>Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Физическая подготовленность, здоровый образ жизни, телосложение, регулирование массы тела, сила, выносливость, быстрота.</p> <p>Закаливание, массаж, адаптация, биоритмы, двигательная активность, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия, корригирующая гимнастика, ловкость, гибкость и др.</p> <p>Разработка комплексов обще-развивающих упражнений для занятий легкой атлетикой.</p> <p>Разработка комплексов обще-развивающих упражнений для разных групп мышц.</p> <p>Разработка комплексов упражнений гигиенической гимнастики.</p> <p>Разработка комплексов упражнений производственной гимнастики.</p> <p>Основы организации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</p> <p>Выполнение комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями.</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	Содержание учебного материала	34	
Тема 1.4. Спортивные игры Волейбол	<p>Волейбол. Техника безопасности во время проведения спортивных игр, в том числе при игре в волейбол.</p> <p>Формирование двигательной активности. Совершенствование техники игры перемещение: бег, скачок, прыжок;</p> <p>Развивать координацию, силовую и скоростную выносливость.</p> <p>Совершенствование техники владения мячом: подачи, передачи, нападающий удар; передача в различных направлениях, разные по высоте, расстоянию, скорости.</p> <p>Волейбол – Совершенствование элементов игры в нападении, техника игры в защите – стойка, перемещение игроков, прием и передача мяча сверху и снизу.</p> <p>Волейбол – Совершенствование элементов тактики игры; индивидуальные действия игроков; групповые действия, командные действия в нападении и защите.</p> <p>Прием контрольных нормативов: прием мяча сверху, снизу, подача.</p> <p>Расстановка на площадке.</p> <p>Двухсторонняя игра по правилам волейбола.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	2
	Содержание учебного материала	18	
Тема 1.3. Гимнастика и элементы акробатики	<p>Техника безопасности на занятиях по гимнастике и акробатике.</p> <p>Совершенствование координации движений. Повторение пройденного материала: построение, размыкание, повороты на месте и в движении, передвижения, ходьба в колонне по одному, по два, по четыре, перестроение</p>		

	<p>в колонну по два, четыре и обратно. Прикладные упражнения: разновидность ходьбы, бега, прыжков. Общеразвивающие упражнения – упражнения для различных групп мышц без предметов и с различными предметами (гантели, набивные мячи, обручи, скакалки и др.). Способствовать развитию гибкости. Упражнения на гибкость, координацию и равновесие – акробатические упражнения, кувырки вперед, назад, «березка», «мост», «ласточка», стойки на руках, «колесо». Упражнения на развитие ловкости – метание и ловля различных предметов в парах. Упражнения на гимнастических снарядах. Брусья – выход в упор на руки с последующим соскоком на махе вперед. Развивать сенсорику. Жонглирование 2-3 мячами. Способствовать совершенствованию памяти (упражнения с мячом, обручем). Опорные прыжки через коня, козла. Прыжки на скакалке.</p>	<p>2 4 4 2 4 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>28</p>	
	<p>Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Выполнение комплекса обще - развивающих упражнений для мышц ног (растяжки). Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Совершенствование подъема туловища из положения, лежа на спине («мост»).</p>	<p>4 4 4 4</p>	

	<p>Совершенствование упражнения стойка на лопатках «Березка».</p> <p>Совершенствование техники кувырка вперед и назад.</p> <p>Совершенствование упражнения стойка на руках.</p> <p>Прыжки на скакалке с учетом времени.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	Содержание учебного материала	36	
Тема 1.5. Спортивные игры Баскетбол	<p>Баскетбол – техника игры в нападении – перемещение, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты; владение мячом, ловля и передача на месте и в движении. Техника безопасности во время проведения спортивных игр, в том числе при игре в баскетбол.</p> <p>Броски в кольцо: со штрафной линии. Броски в кольцо с разных мест на площадке. Броски в кольцо с ведением (с 12-х шагов).</p> <p>Игра в защите – перемещения, защитная стойка, передвижение обычно и приставными шагами, передвижение спиной вперед;</p> <p>Игра в нападении – индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча.</p> <p>Взаимодействия двух и трех игроков в защите, в нападении, варианты техники нападения и защиты.</p> <p>Эстафеты. Двухсторонняя игра.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>10</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
	<p>Техника ведения мяча.</p> <p>Техника передвижения с мячом ходьба, бег, прыжки.</p> <p>Техника передачи мяча на месте сверху от груди, в движении сверху от груди, снизу от груди на месте и в движении.</p> <p>Техника броска в кольцо со штрафной линии от груди двумя руками, из-за головы двумя руками.</p> <p>Техника броска в кольцо в движении (12 на 3 шаг) из-за головы двумя</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	руками, из-за головы одной рукой. Техника броска в кольцо с 3 очковой линии. Закрепление техники владения мячом (ведением мяча правой и левой рукой с поворотами вправо и влево, вокруг себя). Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	8 4 4 4	
	Содержание учебного материала	20	
Тема 1.6. Силовая подготовка	Техника безопасности на занятиях при работе на тренажерах. Упражнения на перекладине: подтягивание (узким и широким хватом). Выход с силой. Подъем переворотом. Отжимание. Подтягивание. Сгибание рук в упоре на параллельных брусьях. Поднимание туловища, ног. Упражнения с отягощениями (гантели, диски, штанга). Упражнения на тренажерах. Развитие силы и силовой выносливости. Силовые упражнения для укрепления мышц верхних, нижних конечностей, мышц спины и живота	14 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	28	
	Упражнения с гантелями. Упражнения с усилителями. Поднимание ног в угол 90 в висе на перекладине. Упражнения на параллельных брусьях, сгибание рук в висе на брусьях. Упражнения на параллельных брусьях, сгибание рук в упоре на брусьях. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены. Поднимание туловища с поворотами влево и вправо, руки за головой. Приседания на одной ноге с опорой (пистолет). Вис на перекладине. Подъем прямых ног к перекладине.	4 4 2 2 2 2 2 2	

	<p>В висе на перекладине, подъем силой.</p> <p>Подъем туловища на наклонной скамейке.</p> <p>Подтягивание на перекладине.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для глаз.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.7. Виды спорта по выбору	<p>Техника безопасности при занятиях различными видами спорта.</p> <p>Легкая атлетика.</p> <p>Гиревой спорт</p> <p>Шахматы.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Футбол.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Занятия в тренажерном зале.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3
	Самостоятельная работа обучающихся	36	

Равномерный бег на дистанциях 100,1200,400 метров (без учета времени).	1	
Попеременный бег на короткие дистанции 1200,400,500 метров. Пробегание отрезков 30-40 метров со средней скоростью (чередование бега и ходьбы).	1 2	
Бег на короткие дистанции 30-40 метров с максимальной скоростью с чередованием ходьбы.	1 2	
Равномерный бег на длинные дистанции 1000,1500,12000 м (без учета времени).	1 1	
Пробегание отрезков 60-100 метров с максимальной скоростью, с чередованием ходьбы.	1	
Бег на длинные дистанции 1000,1500, 12000, 3000 метров. Развитие выносливости (без учета времени).	1	
Развитие общей выносливости. Преодоление дистанции 12-4 км. (без учета времени).	1	
Пробегание дистанции 12км, 3км. С учетом времени.	1	
Развитие общей выносливости. Преодоление дистанции 5-6 км. Без учета времени. Бег по пересеченной местности.	1 1	
Бег с чередованием высокого поднимания бедра и откидывания ступни назад.	1	
Самостоятельное пробегание длинных дистанций 800-1500метров (без учета времени).	1	
Совершенствование техники бега на длинные дистанции с правильной постановкой рук и ног 2000,3000 метров.	2	
Самостоятельное обучение прыжкам на скакалке.	1	
С подготовительным движением с ноги Совершенствование прыжков в длину с разбега	1	
Переменный бег 1000метров, 20,30 метров с ускорением.	1	
Бег с ускорением под наклоном.	1	
Элементы тяжелой атлетики		
Спортивно-силовая подготовка. Гантели. Укрепление мышц верхних		

	<p>конечностей. Нижних конечностей.</p> <p>Силовая подготовка. Упражнения с утяжелителями.</p> <p>Упражнения со штангой.</p> <p>Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах.</p> <p style="text-align: center;">Плавание</p> <p>Проплывание отрезков 50-100 метров с учетом и без учета времени.</p> <p>Свободное плавание. Проплывание отрезков 500-1000 метров без учета времени.</p> <p>Бег на лыжах 3-5 км Совершенствование технической подготовки в спортивных играх (по выбору).</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Дифференцированный зачет			
		Всего: 376 часов	

После выполнения основной части урока преподаватель должен провести подвижную игру, а затем упражнения для восстановления дыхания. Основные виды подвижных игр приведены в приложении.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал	Спортивное табло, конь, козел, бревно, разновысокие брусья, маты, баскетбольные щиты с корзинами, сейф, мячи баскетбольные, волейбольные, набивные, скакалки, столы для настольного тенниса, гимнастические лестницы, тренажер для пресса, штанги с блинами, ворота футбольные, стойки волейбольные
Гимнастический зал	Гимнастический помост (ковровое покрытие), зеркала, маты, мячи набивные, скакалки, гимнастические лестницы, обручи, перекладина, гантели, усилители на ноги, усилители на пояс, гимнастические палки
Тренажерный зал общефизической подготовки	Тренажер «Бабочка», скамья для пресса, гимнастические лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, перекладина, стол для армрестлинга, стойки с грифами и блинами, скамья «Скотта», резиновое покрытие, стойка для гантелей (2, 3, 6 кг.), тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, велотренажер, зеркала.
Тренажерный зал	беговые дорожки, скамья для пресса, гимнастические лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, стойка с грифами и блинами, тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, маты, зеркала, музыкальный центр
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговые дорожки с элементами полосы препятствий.
Зал для занятий студентов специальной медицинской группы	Ковровое покрытие; зеркала; маты; мячи набивные; скакалки; гимнастические лестницы; обручи; гантели; гимнастические палки; музыкальный центр; стол для армрестлинга; стол для массажа
Открытая спортивная площадка с гимнастическими снарядами.	баскетбольные щиты с разметкой; стойки волейбольные; параллельные брусья; перекладина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная литература

1. Решетников Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2014
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69603>
2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КноРус, 2017. — 256 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/920006/view>

Дополнительная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Бобровский, Н.А. Светличная, А.И. Бобровская. — Астрахань: Астраханский ГУ, 2016. — 60 с.
<https://www.book.ru/book/917067/view>
2. Физкультура и спорт. **Журнал**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания в повседневной жизни; - уметь провести разминку к любому занятию по видам спорта; - дать нагрузку на любые группы мышц (с предметами и без предметов) - использовать тренажеры; - должен уметь объяснить правила игры судить баскетбол, волейбол, футбол; - владеть техническими и тактическими приемами изучения видов спорта; - применять технику и тактику по изученным видам; - уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах. 	<p>ОК - 2, ОК - 3, ОК- 6</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических и теоретических заданий - подготовка рефератов, презентаций - выполнение нормативов <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет, дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценок в баллах <p>репродуктивный</p>
знать		
<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - приемы развития физических качеств и способностей для совершенствования функциональных возможностей организма; 		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических и теоретических заданий - подготовка рефератов, презентаций - выполнение

<ul style="list-style-type: none"> - технологии современных оздоровительных систем физического воспитания; - роль профессиональных и жизненно важных практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - порядок подбора и проведения комплексов физической разминки для любого вида деятельности. 		<p>нормативов</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет, дифференцированный зачет</p> <p>- традиционная система оценок в баллах</p> <p>репродуктивный зачет</p>
---	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И НОРМАТИВЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Зачетные требования по специализации

“Лёгкая атлетика”

2 курс	3 курс
100 метров (юноши)	
5 /пять/ - 13,5 сек.	5 /пять/ - 13,4 сек.
4 /четыре/ - 13,8 сек.	4 /четыре/ - 13,6 сек.
3 /три/ - 15,0 сек.	3 /три/ - 14,8 сек.
100 метров (девушки)	
5 /пять/ - 16,0 сек.	5 /пять/ - 15,6 сек.
4 /четыре/ - 16,5 сек.	4 /четыре/ - 16,4 сек.
3 /три/ - 17,0 сек.	3 /три/ - 16,8 сек.
Кросс 1000 м (юноши)	
5 /пять/ - 3 мин. 35 сек.	5 /пять/ - 3 мин. 25 сек.
4 /четыре/ - 3 мин. 50 сек.	4 /четыре/ - 3 мин. 40сек.
3 /три/ - 4 мин. 10 сек.	3 /три/ - 4 мин. 00сек.
Кросс 500 м (девушки)	
5 /пять/ - 1 мин. 55 сек.	5 /пять/ - 1 мин. 50сек.
4 /четыре/ - 2 мин. 15 сек.	4 /четыре/ - 2 мин. 05сек.
3 /три/ - 2 мин. 30 сек.	3 /три/ - 2 мин. 25 сек.
Прыжок в длину с разбега (юноши)	
5 /пять/ - 450 см	5 /пять/ - 455 см
4 /четыре/ - 435 см	4 /четыре/ - 445 см
3 /три/ - 420 см	3 /три/ - 430см
Прыжок в длину с разбега (девушки)	
5 /пять/ - 375 см	5 /пять/ - 380 см
4 /четыре/ - 365 см	4 /четыре/ - 370 см
3 /три/ - 355 см	3 /три/ - 360см
Прыжок в высоту (юноши)	
5 /пять/ - 140 см	5 /пять/ - 145 см
4 /четыре/ - 130 см	4 /четыре/ - 135 см
3 /три/ - 120 см	3 /три/ - 125 см
Прыжок в высоту (девушки)	
5 /пять/ - 120 см	5 /пять/ - 125см
4 /четыре/ - 110см	4 /четыре/ - 115 см
3 /три/ - 105 см	3 /три/ - 105см
Метание мяча (юноши)	
5 /пять/ - 50 м	5 /пять/ - 55 м
4 /четыре/ - 45 м	4 /четыре/ - 50м
3 /три/ - 30 м	3 /три/ - 40 м
Метание мяча (девушки)	
5 /пять/ - 35 м	5 /пять/ - 40 м
4 /четыре/ - 30 м	4 /четыре/ - 35 м

3 /три/ - 25 м	3 /три/ - 30м
Прыжок в длину с места (девушки)	
5 /пять/ - 175 см	5 /пять/ - 185 см
4 /четыре/ - 160 см	4 /четыре/ - 165 см
3 /три/ - 140 см	3 /три/ - 145 см
Прыжок в длину с места (юноши)	
5 /пять/ - 230 см	5 /пять/ - 235 см
4 /четыре/ - 220 см	4 /четыре/ - 225 см
3 /три/ - 205 см	3 /три/ - 210 см
Бег 3000 м (юноши)	
5 /пять/ - 14,30	5 /пять/ - 14,15
4 /четыре/ - 15,00	4 /четыре/ - 14,30
3 /три/ - 16,00	3 /три/ - 15,00
Бег 1000 м (девушки)	
5 /пять/ - 4,45	5 /пять/ - 4,30
4 /четыре/ - 5,00	4 /четыре/ - 4,45
3 /три/ - 5,30	3 /три/ - 5,00

**Зачетные требования по специализации
«Общая физическая подготовка»**

Юноши

Подтягивание на перекладине	
5 /пять/ - 13	5 /пять/ - 15
4 /четыре/ - 11	4 /четыре/ - 13
3 /три/ - 8	3 /три/ - 10
И.п. - вис на перекладине. Подъем прямых ног к перекладине	
5 /пять/ - 5	5 /пять/ - 5
4 /четыре/ - 3	4 /четыре/ - 3
3 /три/ - 2	3 /три/ - 1
Выход (подъем) силой	
5 /пять/ - 3	5 /пять/ - 5
4 /четыре/ - 2	4 /четыре/ - 3
3 /три/ - 1	3 /три/ - 2
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание)	
5 /пять/ - 35	5 /пять/ - 40
4 /четыре/ - 30	4 /четыре/ - 35
3 /три/ - 20	3 /три/ - 25
Подъем прямых ног за голову из и.п. – лежа на спине	
5 /пять/ - 25	5 /пять/ - 27
4 /четыре/ - 20	4 /четыре/ - 23
3 /три/ - 18	3 /три/ - 20
Поднимание и опускание туловища в группировке 1 мин.	
5 /пять/ - 50	5 /пять/ - 52
4 /четыре/ - 45	4 /четыре/ - 47
3 /три/ - 37	3 /три/ - 40

Сед углом, руки в сторону, сек.	
5 /пять/ - 37	5 /пять/ - 40
4 /четыре/ - 35	4 /четыре/ - 37
3 /три/ - 27	3 /три/ - 30
Угол 90 в висе на гимнастической стенке сек.	
5 /пять/ - 7	5 /пять/ - 12
4 /четыре/ - 5	4 /четыре/ - 10
3 /три/ - 3	3 /три/ - 7
Приседание на одной ноге без опоры (пистолет)	
5 /пять/ - 10	5 /пять/ - 12
4 /четыре/ - 8	4 /четыре/ - 10
3 /три/ - 5	3 /три/ - 7
Упор присев, упор лежа, упор присев, встать - 30 сек.	
5 /пять/ - 28	5 /пять/ - 25
4 /четыре/ - 22	4 /четыре/ - 23
3 /три/ - 20	3 /три/ - 22
Прыжок в длину с места	
5 /пять/ - 230	5 /пять/ - 235
4 /четыре/ - 220	4 /четыре/ - 225
3 /три/ - 205	3 /три/ - 210
Приседание на двух ногах - 30 сек.	
5 /пять/ - 27	5 /пять/ - 29
4 /четыре/ - 25	4 /четыре/ - 27
3 /три/ - 22	3 /три/ - 24
Вис на согнутых руках (сек.)	
5 /пять/ - 35	5 /пять/ - 40
4 /четыре/ - 25	4 /четыре/ - 35
3 /три/ - 20	3 /три/ - 30
Сгибание рук в упоре лежа с хлопком	
5 /пять/ - 18	5 /пять/ - 20
4 /четыре/ - 15	4 /четыре/ - 18
3 /три/ - 8	3 /три/ - 15
Челночный бег 9 м (сек.)	
5 /пять/ - 10	5 /пять/ - 9.5
4 /четыре/ - 10.5	4 /четыре/ - 9
3 /три/ - 11	3 /три/ - 10
Сгибание рук в упоре лежа на двух параллельных скамейках(кузнечик)	
5 /пять/ - 20	5 /пять/ - 30
4 /четыре/ - 18	4 /четыре/ - 25
3 /три/ - 15	3 /три/ - 20
Подъем туловища на наклонной (верхней ступени)	
5 /пять/ - 20	5 /пять/ - 23
4 /четыре/ - 18	4 /четыре/ - 20
3 /три/ - 15	3 /три/ - 18

Прыжки на скакалке (кол-во раз за 30 сек.)	
5 /пять/ - 60	5 /пять/ - 80
4 /четыре/ - 50	4 /четыре/ - 70
3 /три/ - 40	3 /три/ - 60
Комплексно-силовое упражнение 30 сек. - пресс, 30 сек. - отжимание (кол-во раз за 1 мин.)	
5 /пять/ - 55	5 /пять/ - 60
4 /четыре/ - 50	4 /четыре/ - 55
3 /три/ - 45	3 /три/ - 50
Подъем туловища на наклонной (верхней ступени)	
5 /пять/ - 20	5 /пять/ - 23
4 /четыре/ - 18	4 /четыре/ - 20
3 /три/ - 15	3 /три/ - 18
Прыжки на скакалке (кол-во раз за 30 сек.)	
5 /пять/ - 60	5 /пять/ - 80
4 /четыре/ - 50	4 /четыре/ - 70
3 /три/ - 40	3 /три/ - 60
Комплексно-силовое упражнение 30 сек. - пресс, 30 сек. - отжимание (кол-во раз за 1 мин.)	
5 /пять/ - 55	5 /пять/ - 60
4 /четыре/ - 50	4 /четыре/ - 55
3 /три/ - 45	3 /три/ - 50
Метание гранаты	
5 /пять/ - 42	5 /пять/ - 60
4 /четыре/ - 38	4 /четыре/ - 55
3 /три/ - 32	3 /три/ - 50
Толчок гири с плеча (16кг)	
5 /пять/ - 15	5 /пять/ - 25
4 /четыре/ - 13	4 /четыре/ - 20
3 /три/ - 10	3 /три/ - 15
Зачетные требования по специализации «Общая физическая подготовка» Девушки	
И.п. - лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой. Подъем туловища (Пресс)	
5 /пять/ - 35	5 /пять/ - 40
4 /четыре/ - 30	4 /четыре/ - 35
3 /три/ - 25	3 /три/ - 30
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание)	
5 /пять/ - 12	5 /пять/ - 15
4 /четыре/ - 10	4 /четыре/ - 12
3 /три/ - 8	3 /три/ - 10
И.п. - вис на гимнастической стенке. Подъем ног до уровня горизонтали (кол-во раз)	
5 /пять/ - 18	5 /пять/ - 22
4 /четыре/ - 15	4 /четыре/ - 16

3 /три/ - 10	3 /три/ - 12
В висе на гимнастической стенке удерживать бедра на уровне горизонтали (сек.)	
5 /пять/ - 15	5 /пять/ - 20
4 /четыре/ - 10	4 /четыре/ - 15
3 /три/ - 8	3 /три/ - 12
И.п. - лежа на спине. Касание прямыми ногами пола за головой	
5 /пять/ - 15	5 /пять/ - 20
4 /четыре/ - 10	4 /четыре/ - 18
3 /три/ - 8	3 /три/ - 15
Приседание на одной ноге с опорой у гимнастической стенки (пистолет)	
5 /пять/ - 8	5 /пять/ - 9
4 /четыре/ - 5	4 /четыре/ - 7
3 /три/ - 3	3 /три/ - 5
Прыжок в длину с места	
5 /пять/ - 150	5 /пять/ - 180
4 /четыре/ - 130	4 /четыре/ - 150
3 /три/ - 120	3 /три/ - 130
Приседание на двух ногах (за 30 сек.)	
5 /пять/ - 20	5 /пять/ - 25
4 /четыре/ - 18	4 /четыре/ - 20
3 /три/ - 15	3 /три/ - 18
Упор присев, упор лежа, упор присев, встать (кол-во раз за 30 сек.)	
5 /пять/ - 14	5 /пять/ - 16
4 /четыре/ - 12	4 /четыре/ - 14
3 /три/ - 10	3 /три/ - 12
Прыжки на скакалке (кол-во раз в 1 мин.)	
5 /пять/ - 110	5 /пять/ - 150
4 /четыре/ - 100	4 /четыре/ - 130
3 /три/ - 90	3 /три/ - 110
Выпрыгивание из приседа, встать (30 сек.)	
5 /пять/ - 20	5 /пять/ - 25
4 /четыре/ - 15	4 /четыре/ - 23
3 /три/ - 10	3 /три/ - 21
Напрыгивание на гимнастическую скамейку попеременно (30сек.)	
5 /пять/ - 30	5 /пять/ - 40
4 /четыре/ - 25	4 /четыре/ - 30
3 /три/ - 20	3 /три/ - 25
Бег на месте с высоким подниманием бедра с хлопком под ногой (10сек.)	
5 /пять/ -	5 /пять/ - 20
4 /четыре/ -	4 /четыре/ - 18
3 /три/ -	3 /три/ - 15

Достать пол, не сгибая колени, ноги вместе (10сек), коснуться пальцами, кулаками, ладонями	
5 /пять/ - 7	5 /пять/ - 9
4 /четыре/ - 6	4 /четыре/ - 8
3 /три/ - 5	3 /три/ - 7
Упражнение на гибкость: сидя на полу, как можно дальше коснуться кончиками пальцев	
5 /пять/ - 15	5 /пять/ - 18
4 /четыре/ - 13	4 /четыре/ - 15
3 /три/ - 10	3 /три/ - 13
Челночный бег 9 м (сек.)	
5 /пять/ - 13	5 /пять/ - 11
4 /четыре/ - 15	4 /четыре/ - 12
3 /три/ - 17	3 /три/ - 13
Подъем туловища на наклонной (нижней)	
5 /пять/ - 15	5 /пять/ - 17
4 /четыре/ - 12	4 /четыре/ - 15
3 /три/ - 10	3 /три/ - 13
Комплексно-силовое упражнение: 30 сек. - пресс, 30 сек. - отжимание (кол-во раз за 1 мин.)	
5 /пять/ - 40	5 /пять/ - 50
4 /четыре/ - 30	4 /четыре/ - 45
3 /три/ - 20	3 /три/ - 40

Зачетные требования по специализации «Гимнастика»

Опорный прыжок – высота опоры 120 см

- юноши: прыжок - ноги врозь через коня вдоль
- девушки: прыжок - ноги врозь через козла.

Скакалка (различные виды прыжков)

“полька”, прыжки на двух ногах - ноги вместе, прыжки меняя ноги правая, левая (попеременно), прыжки «лодочка» правая нога впереди, левая сзади, левая впереди, правая сзади, с подскоком, прыжки - руки скрестно, двойной прыжок .

Бревно (девушки)

- наскок на бревно (сед верхом, ноги поднять в угол упор на две руки сзади встать)
- ходьба по бревну на носках вперед поворот на носках и назад,
- шаги «польки»
- повороты вправо и влево стоя на носках на 180°;
- повороты в приседе на носках на 180°
- «ласточка» (нога выше уровня талии)

- прыжки со сменой положения ног;
- соскок с бревна прогнувшись;

Обруч (девушки)

- вращение на руке (правая, левая);
- вращение на талии;
- вращение на коленях;
- перепрыгивание с вращением обруча;
- вращение обруча на полу;
- прокат обруча вперед и назад;
- пролезание сквозь катящийся обруч;

Брусья (разновысокие) (девушки)

- вис на верхней жерди, раскачивание, сед на нижнюю жердь в висе на верхней, прогнуться;
- вис в упоре на нижней жерди;
- сед на нижней жерди на правом бедре, упор правой, рукой за верхнюю жердь, левая рука в сторону;
- угол сидя на нижней жерди, упор на руку сзади;
- соскок в правую сторону, перевод руки на нижнюю жердь;

Канат (юноши)

подъём по канату без участия ног

5 м 4 м 3 м

Канат (девушки)

подъем в три приёма 2 м 1,5 м 1 м

Высокая перекладина (юноши)

- выход с силой в упор на правую руку,
- выход с силой в упор на левую руку,
- выход с силой в упорна две руки,
- подъем переворот,
- выход с силой в упор на две руки, сед на перекладине ноги врозь, переворот 360°.

Акробатика

1. И. п. Упор присев. Кувырки вперед и назад
2. «Ласточка» с переходом в кувырок вперед.
3. И. п. Лежа на спине. Стойка на лопатках «Березка»
4. И.п. Лежа на спине. «Мост»
5. И. п. Ноги расставлены, руки в сторону «Колесо».
6. Стойка на руках с опорой.
7. Стойка на руках без опоры.
8. Выход в стойку с кувырком вперед

Зачетные требования по специализации «Баскетбол»

Аттестация за семестр по специализации баскетбол проводится в конце семестра по трем нормативам.

По результатам тестирования подсчитывается среднее арифметическое суммы всех баллов.

№	Виды испытаний	2 курс			3 курс		
		отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.
1.	Бросок по кольцу в движении (проход) за 10 попыток, (кол-во попаданий) правой рукой	10	9	8	10	9	8
	левой рукой	7	6	5	8	6	5
2.	Штрафной бросок за 10 попыток (кол-во попаданий)	7	6	5	8	7	6
3.	Броски с периметра за 10 попыток (кол-во попаданий)	7	6	5	8	7	6

Примерная тематика рефератов

1. Биологические ритмы и работоспособность.
2. Нарушение биологических ритмов.
3. Понятие «здоровье», его критерии и содержание. Влияние стиля жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
4. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.
5. Ценностные ориентации на здоровый образ жизни.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика. Принципы планирования объема и интенсивности физических и интеллектуальных нагрузок. Учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья.
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9. Мышечная релаксация и ее значение. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Принципы нагрузки.
10. Традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы для укрепления здоровья.
11. Диагностика состояния организма. Виды диагностики, их цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи, виды, основные методы.
13. Что такое развитие? Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма и физической подготовленности.
14. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
15. Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) будущего специалиста в сфере управления. Профилактика профессиональных заболеваний работников сферы управления средствами физической культуры.
16. История развития баскетбола и изменения в правилах игры в процессе эволюции. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Основные методики судейства игры.
17. Выполнение комплексов утренней гимнастики.

18. Выполнение комплексов упражнений для глаз.
19. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.
20. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.
21. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.
22. Выполнение упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.
23. Образовательная роль физической культуры.
24. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре.
25. Эстетическое значение физической культуры.
26. Сравнительная характеристика видов и разновидностей современной физической культуры.
27. Отличия физических упражнений как средств и методов физического воспитания от иных видов двигательных действий.
28. Особенности игрового метода в физическом воспитании.
29. Типы интервалов отдыха при воспроизведении физических упражнений.
30. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нем нагрузок и отдыха.
31. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.
32. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.
33. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодежи.
34. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся старшего возраста.
35. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.

Подвижные игры и эстафеты, рекомендованные по дисциплине «Физическая культура»

Эти игры и эстафеты проводятся как на свежем воздухе, так и в спортивном зале или другом достаточно большом помещении. Возраст участников — любой, без ограничений, команды должны быть примерно равными по силам.

«Пятнадцать передач»

Подготовка. Для игры требуется набивной мяч весом 5 кг. Играть могут одновременно несколько команд, каждая из которых состоит из трёх игроков, имеющих номера 1, 2, 3. Они становятся в одну шеренгу на расстоянии 7-8 м друг от друга.

Содержание игры. Центральный игрок (номер 2) по сигналу преподавателя бросает набивной мяч своему партнёру слева (номер 1). Тот ловит мяч и бросает его вправо через центрального игрока номеру 3, который возвращает мяч обратно центральному игроку. Это считается одной передачей. Игра продолжается, пока не будет выполнено 15 передач, что приносит команде победное очко.

Выигрывает команда, набравшая за установленное время большее число очков.

Правила игры: 1. Центральный игрок каждый раз должен объявлять номер законченной передачи. 2. Если мяч у какой-либо команды упал, то она должна поднять его и начать передачу сначала. 3. Игроки не должны толкать друг друга руками.

«Перехват мяча»

Подготовка. Для проведения игры нужен набивной мяч весом 3-5 кг. В центре площадки обозначаются два круга: один диаметром 8 м и другой (внутри первого) диаметром 3 м. В первом круге размещается игрок нападающей команды. Его задача — ловить мяч, который ему будут бросать другие игроки нападающей команды, находящиеся за вторым кругом. Пространство между границами первого и второго кругов является зоной, в которой действуют игроки защищающейся команды. Они должны перехватывать мяч, посылаемый к центру, и отсылать его обратно игрокам нападающей команды.

Содержание игры. Мяч находится у игроков нападающей команды. По сигналу руководителя игроки начинают перебрасывать его между собой и неожиданно передают игроку, стоящему в центральном круге. Защитники перехватывают мяч и отсылают его обратно нападающей команде. Руководитель считает, сколько раз нападающим удалось передать мяч игроку в центре. Игра продолжается в течение заранее установленного времени, после чего команды меняются ролями. Выигрывает команда, которой

удалось большее количество раз передать мяч центральному игроку.

Правила игры: 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Игра продолжается установленное время. 3. Время игры команды в защите и в нападении должно быть одинаковым. 4. Заступать за линию круга запрещается.

«Гонка с выбыванием»

Подготовка. С помощью флажков размечается круг диаметром 9-12 м и на нём проводится линия старта — финиша.

Содержание игры. По сигналу все участники игры одновременно начинают бег по внешней стороне круга против часовой стрелки. После каждого круга (или двух кругов) из игры выбывает участник, который последним пересёк контрольную линию старта.

Постепенно менее выносливые отсеиваются.

Победителем объявляется тот, кто останется лидером, т.е. самый выносливый и быстрый игрок.

Правила игры: 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Бегать разрешается только по внешней части круга. 3. Участники могут бежать с набивным мячом, надеть пояса с отягощением, рюкзаки с грузом.

«Перемена мест»

Подготовка. Игроки двух команд, стоя в шеренгах лицом друг к другу на противоположных сторонах площадки (за линиями своих «домов»), приседают и кладут руки на колени.

Содержание игры. По сигналу все игроки, прыгая из глубокого приседа, продвигаются вперёд, стараясь быстрее пересечь линию противоположного «дома». Затем следуют прыжки в обратную сторону, но в игре не участвует тот, кто пересёк линию «дома» последним. Игра продолжается до тех пор, пока на площадке не останутся 2-3 самых выносливых прыгуна.

Побеждает команда, которая по окончании игры сохранила больше прыгунов.

Правила игры: 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Руки с колен убирать нельзя. 3. Прыгать разрешается только из положения глубокого приседа.

«Кто выше?»

Подготовка. Планка устанавливается на высоте, доступной для игроков обеих команд.

Содержание игры. Прыгают поточно сначала игроки одной команды, затем другой. Если в одной из попыток (всего две) участник преодолел планку, он продолжает соревнование на следующей высоте. После второй неудачной попытки игрок выбывает из соревнований.

Побеждает команда, в которой осталось больше участников.

Правила игры: 1. Очки начисляются за правильность отталкивания и приземления. 2. Их сумма приплюсовывается к показанному результату,

который также может быть выражен в очках.

«Баскетбол с надувным мячом»

Подготовка. Две команды (по 4-6 игроков) произвольно располагаются на баскетбольной площадке (как в баскетболе). Капитаны выходят на середину.

Содержание игры. Руководитель подбрасывает между капитанами надувной мяч, после чего он попадает к одной из команд. Её игроки, подпрыгивая и подбивая мяч рукой, передают его друг другу.

Когда мяч коснётся баскетбольного щита, команда получает очко. После того как цель достигнута, мяч снова разыгрывается в центре площадки между капитанами или игроками, которых они выделяют. Игра длится 10 мин со сменой сторон площадки после первых 5 мин игры.

Побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила игры: 1. Во время прыжков не разрешается отталкивать других игроков, а также бежать с мячом в руках. 2. За нарушение мяч передаётся другой команде, за вторичное нарушение игрок удаляется с площадки на 1 мин без права замены.

Примечание. Если играют надувным шариком, то два-три таких же шарика надо иметь в запасе. Ими можно заменить лопнувший шарик.

«Вышибалы»

Играют три человека или более. Из них один водящий и двое вышибающих (вышибал). Игровое поле, длиной приблизительно 8-10 метров очерчено с двух сторон линиями, за которыми стоят вышибалы, а водящий внутри поля, либо проще: вышибалы встают примерно в 5-10 метрах друг от друга, а водящий между ними.

Цель игры: попасть по водящему с помощью мяча (вышибить его).

Водящий может ловить мяч (свечки) до того, как тот ударится о землю.

Играть можно как на улице, так и в закрытом спортивном помещении.

«Снайпер»

Стрельба по мишени снежками, шишками или теннисными мячами. Каждому игроку дается определенное количество «боеприпасов», учитываются попадания. Если игра — элемент эстафеты, пусть каждый участник команды «стреляет» до первого точного попадания в мишень (в этом случае надо запастись достаточным количеством «боеприпасов»).

«Перетягивание каната»

На длинную и толстую веревку посередине привязывается яркая ленточка. В землю вбивается колышек, а вправо и влево от него на расстоянии двух метров — еще по колышку (если игра проводится в зале, можно положить на пол гимнастические палки). Каждая команда берется за свою половину веревки, расстояние между командами — два метра. Ленточка висит над средним колышком. По знаку судьи команды тянут веревку — каждая в свою сторону. Выигрывает та команда, которая перетянет ленточку за свой

кольшек.

«Меткий стрелок»

Для конкурса необходимо приготовить мишень и дротики (или пистолет с присосками). Каждому участнику дается 3 попытки. Побеждает набравший наибольшее количество очков.

«Бойцовые петухи»

На полу очерчивается круг диаметром 1 м. Двум участникам завязывают сзади руки. Прыгая на одной ноге, игрок должен вытолкнуть соперника за границу круга или лишить его равновесия так, чтобы он встал на обе ноги.

Эстафета «Бег»

Самая простая эстафета. По сигналу первый участник бежит до поворотного флажка и возвращается на старт, где передает эстафету следующему. Побеждает та команда, чей последний игрок первым достиг финиша.

Эстафета «Наездники»

Команда делится на пары; один — «наездник», второй — «лошадь». По сигналу «наездник» садится на «лошадь» (как получится, главное, чтобы ноги не касались земли), и начинаются скачки до поворотного флажка и обратно.

Эстафета «Поезд»

Капитан команды — «локомотив», все остальные — «вагоны». По сигналу капитан выполняет первый пробег до поворотного флажка и возвращается обратно к команде, затем к нему прикрепляется один «вагон», в третий раз капитан-«локомотив» бежит уже с двумя «вагонами», и так до тех пор, пока весь командный «поезд» не завершит последний пробег.

«Пингвин»

Потребуется два (и более, по количеству команд) теннисных мячика. Задача участника: зажав мячик ногами, пронести его до поворотной метки и, вернувшись к команде, передать следующему. Прыгать и бежать нельзя — нужно идти вразвалочку, как пингвин.

«Рак, спасающийся от опасности»

Участник встает на четвереньки лицом к команде. По сигналу он начинает движение в таком положении, добегают до поворотной отметки и возвращается к команде.

«Змея»

В этом этапе участвует сразу вся команда. По линии движения устанавливается 5-6 кеглей. Участники команды выстраиваются в колонну друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящим и дружно приседают. Задача команды — преодолеть расстояние от старта до поворотной отметки и

обратно, огибая при этом все препятствия и не вставая в полный рост.

«Трудолюбивые муравьи»

Понадобится по одной гимнастической палке для каждой команды. Первый участник берет палку, бежит с ней до поворотной отметки и возвращается к старту, затем к нему присоединяется второй, и так до тех пор, пока вся команда не ухватится за палку.

Во время уроков могут проводиться спортивные игры и эстафеты в соответствии с возрастом.